

TITULACIÓN	Maestro Educación Primaria
ASIGNATURA	Psicología de la Educación
PROFESORES	Javier Rosales Pardo y María García Serrano
CÓDIGO	105201
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Metodología online Durante el período de confinamiento toda la actividad docente se está desarrollando de forma online. Durante este período se desarrollarán 5 tareas teórico-prácticas que incluyen la puesta en marcha de las habilidades y competencias recogidas para la asignatura. En concreto, hasta ahora, se han realizado 3 tareas y quedan por realizar 2 nuevas tareas para completar el temario. Cada tarea se presentará en Studium y para cada una de ellas se ofrecerá a los alumnos el marco teórico necesario para abordarla, una descripción detallada de la forma en la que habría que proceder para resolverla y un ejemplo concreto sobre cómo había que hacerlo. De forma online se atenderán todas las dudas que hayan podido surgir en la realización de cada una de las tareas. Todas las tareas se deberán incorporar a una Memoria de prácticas que se entregará a los profesores de la asignatura a través de Studium. Esta Memoria de prácticas deberá constar de la justificación teórica, así como el análisis y resultados de cada práctica realizada. Cada Memoria de prácticas se desarrollará en grupos de 3-4 personas. Estos grupos serán los mismos que se habían formado durante las sesiones presenciales.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
La evaluación constará de dos partes: La primera parte supone el 50% de la nota de la asignatura y consistirá en la elaboración de una Memoria de prácticas en la que se describirán las tareas que se han hecho durante la fase presencial y la fase online. De forma más específica, cada Memoria incluirá tres apartados dedicados a cada uno de los temas desarrollados en la asignatura. Cada Memoria deberá constar de un breve Marco Teórico con el que justificar la tarea y el análisis y las propuestas de enriquecimiento de cada una de las interacciones que ya fueron grabadas durante la fase presencial. La Memoria se realizará de forma grupal. La segunda parte supone el otro 50% de la nota de la asignatura y en ella se realizará un examen de forma online. El examen constará de tres preguntas prácticas en las que se deberá resolver algunas de las tareas que se hayan desarrollado en grupo. De forma individual cada alumno deberá contestar a las preguntas prácticas que se planteen en el examen. Todas las preguntas abordarán situaciones educativas similares a las que se han estudiado en las fases presencial y online.	

TITULACIÓN	MAESTRO DE EDUCACION PRIMARIA
ASIGNATURA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
PROFESOR	José María Sánchez Sánchez
CÓDIGO	105201
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
La 1ª parte del curso se realizó en forma presencial llegando a ver el 70% del temario hasta que se produce el estado de alarma. Desde que no hay clases presenciales se cambia la metodología consensuando con los alumnos los cambios siguientes: 1. Se les facilita todos los contenidos (temario completo) elaborado para realizar estudio individualizado del mismo. Al mismo tiempo se les envía diferentes capítulos y artículos para su estudio con el fin de completar los temas. 2. Se establece un sistema de comunicación por medio de los delegados de curso para vehicular las dudas sobre los contenidos. 3. Se pide la elaboración de un trabajo a realizar individualmente sobre los capítulos y artículos propuestos 4. Se establece un procedimiento de respuesta a dudas mediante los delegados. 5. Se les facilita 6 posibles temáticas para elaborar un poster- 6. Se informa de todo lo que tienen que ir haciendo de los temas que no se han visto presencialmente.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Se mantienen los siguientes criterios de evaluación: - Adquisición de los contenidos clave del temario. - Resolución procedimental mediante la realización de las practicas (5 practicas realizadas en la fase presencial) - Resolución analítica de estudio de artículos académicos sobre distintos temas propuestos Se realizará la evaluación mediante los siguientes procedimientos: 1. Examen individual de preguntas cortas sobre los contenidos del temario. Los alumnos podrán consultar toda la bibliografía y temario disponible. Las preguntas están diseñadas para promover la reflexión. 2. Elaboración de un trabajo individual sobre uno de los 8 artículos propuestos consistente en un análisis que desentrañe los objetivos, base teórica, hipótesis fundamentales y posibles implicaciones. 3. Elaboración de un trabajo voluntario realizado por tres alumnos consistente en la construcción-elaboración de una propuesta poster sobre cualquier contenido del temario Se aplicarán los siguientes criterios de calificación: 60% examen 30% trabajo sobre el articulo/capitulo elegido 10% practicas realizadas (*) Los alumnos que hagan el trabajo voluntario recibirán más calificación en función del resultado	

TITULACIÓN	Grado en educación primaria
ASIGNATURA	Organización del centro escolar
PROFESORA	M ^a José Navarro Perales
CÓDIGO	105206
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Las clases teóricas y prácticas se realizan de manera on-line en horario equivalente a las horas establecidas en el horario habitual. Las tutorías han seguido el mismo sistema pero ampliando el horario para poder atender a todos los alumnos por igual. Para la resolución de las prácticas los alumnos disponen de un dossier entregado a comienzos del curso en el que constan todos los ejercicios que tienen que hacer. Tienen además que leer unos libros de la bibliografía recomendada. La comunicación se ha hecho mediante correo electrónico, correo normal, llamadas telefónicas y Skype.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Los alumnos seguirán las mismas pautas establecidas para el curso: entrega de los ejercicios resueltos, resumen del libro recomendado y un examen teórico práctico que se les proporcionará y que tendrán que resolver en el tiempo máximo de hora y media y se entregará junto al resto de las tareas pedidas el día del examen por medio del correo electrónico. Es imprescindible aprobar el examen teórico-práctico para poder aprobar la asignatura.	

TITULACIÓN	GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
PROFESOR	Antonio Rodríguez Pérez
CÓDIGO	105206
CURSO	PRIMERO
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Será activa y participativa. Habrá trabajo en pequeños grupos con interacción intragrupo, es decir, de todos sus miembros entre sí y , también con el profesor a través del correo de la USAL.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Será continua, global, no presencial y en consonancia con la metodología utilizada. Se aplicará la curva normal. Cada grupo enviará vía e-mail, al menos tres trabajos para su calificación, los cuales supondrán un 40% de la nota final de la asignatura. También, y en sustitución del examen presencial, se entregará vía e-mail las reflexiones de tres preguntas a desarrollar y que supondrán el 60% de la nota.	

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Metodología de la Investigación en Educación
PROFESOR	Juan Pablo Hernández Ramos
CÓDIGO	105207
CURSO	Primero
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Se desarrollan las siguientes metodologías: - Clase virtual semanal en la plataforma Blackboard. La sesión quedará grabada para consulta de los alumnos que no puedan asistir de manera síncrona. - Práctica semanal sobre los contenidos. La práctica la presentará el docente mediante una grabación en video. Los alumnos deberán subir la realización a Studium. - Tutorías y apoyo al estudiante gracias al correo, al foro de debate y a reuniones con Google.meet.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
De cara a la evaluación, se diferencian dos posibilidades: 1. <i>Alumnos que han entregado el 70% prácticas de la asignatura y el trabajo final:</i> - o 40% prácticas de la asignatura - o 40% trabajo de la asignatura (planificación, documento escrito y defensa ante el profesor mediante videoconferencia) - o 20% resultado en cuestionario desarrollado bajo una metodología lúdica con Kahoot. 2. <i>Alumnos que no han entregado el 70% de las prácticas y/o el trabajo final:</i> - o 70% examen oral a realizar por videoconferencia. El examen constara de 5 preguntas breves a responder en menos de 3 minutos por pregunta. Para facilitar la preparación de la prueba el profesor proporcionará a los estudiantes un listado con posibles preguntas. - o 30% ejercicio práctico a realizar con material durante la hora siguiente al examen. El alumno deberá entregarlo en la plataforma Studium.	

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
PROFESOR	Agustín Huete García
CÓDIGO	105209
CURSO	PRIMERO
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Actividades individuales: foros de lectura en studium. Seguimiento de Medios de comunicación. Actividades en grupo: debate y ejercicios. Presentación en clase u online en studium. Asistencia y participación en clase: tanto presencial (mediante hojas de firma) como online (mediante registros de la plataforma studium). Prueba final: escrita online a través de studium.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Se aplica un sistema de evaluación continua sin condicionantes parciales. Todas las actividades que el alumno/a realiza son tenidas en cuenta en la evaluación final. Ello incluye la participación en las actividades lectivas, el uso de contenidos en studium, y la realización de ejercicios prácticos. Para un aprovechamiento adecuado de la asignatura se precisa un seguimiento constante del aula presencial y virtual, conforme a los siguientes pesos: Actividades individuales: 30% de la nota final. Actividades en grupo: 30% de la nota final. Asistencia y participación en clase: 30% de la nota final. Prueba final: 10% de la nota final.	

TITULACIÓN	Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA	Comunicación Lingüística
PROFESOR	Vicente J. Marcet Rodríguez
CÓDIGO	105210
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
- Temario desarrollado de los temas pendientes disponible en Studium. - Píldoras explicativas audiovisuales disponibles en Studium. - PowerPoint explicativo con contenidos parciales de la asignatura. - Lecturas explicativas opcionales disponibles en Studium. - Tutorías asíncronas a través de Studium y el correo electrónico. - Foro para resolución de dudas en Studium.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
- Examen objetivo de tipo test realizado a través de Studium (40% de la nota) - Trabajo en grupo sobre elaboración de un glosario (20% de la nota) - Trabajo en grupo sobre elaboración de un póster científico (20% de la nota) - Cuestionario sobre lecturas obligatorias realizado a través de Studium (10% de la nota) - Participación en clase y realización de ejercicios a lo largo del curso (10% de la nota)	

TITULACIÓN	Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA	Ciencias de la naturaleza y su didáctica II
PROFESORES	Pablo Herrero Teijón y Camilo Ruiz
CÓDIGO	105215
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Contenidos teóricos disponibles en el Aula virtual de la plataforma Studium. Clases en línea a través de las aplicaciones Zoom y Google Hangouts Resolución de dudas a través del correo corporativo y en las clases virtuales	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Entregas, trabajos, tareas60% Asistencia, interés, participación clases virtuales, foros.....10% Pruebas tipo test asíncronas, preguntas orales por videollamada.....30%	

TITULACIÓN	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA[252]
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I
PROFESORA	Carmen López Esteban
CÓDIGO	105224
CURSO	OBLIGATORIA- CURSO 2 - Grupo 1
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
• Clases magistrales síncronas en el campus virtual (mediante Blackboard Collaborate). Las clases quedaron grabadas de forma que pudieron ser visualizadas también de manera asíncrona. • Foros para razonar sobre casos prácticos, realizar ejercicios, analizar conceptos, etc. en los que los estudiantes participan y reciben la oportuna realimentación. • Tutorías individuales que se realizan de forma asíncrona, por correo electrónico o mediante foros de dudas, y de forma síncrona, bajo petición, por videoconferencia. • Sesiones síncronas de tutoría grupal mediante las herramientas de videoconferencia de la USAL (Blackboard Collaborate)	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Se evaluará el grado en que los estudiantes han adquirido las competencias descritas mediante pruebas y actividades de evaluación continua, que representan el 100% de la calificación de la asignatura, mediante la entrega obligatoria hasta el día 19 de mayo de 2020 de trabajos individualmente y en grupo (de entre 3 y 5 alumnos) a través de la plataforma Studium, considerando el porcentaje de 60% tareas propuestas en cada uno de los temas y 40% trabajo Final de Grupo. En todo caso, no existirá una nota mínima en las tareas ni en el Trabajo Final para poder realizar la media ponderada de las calificaciones. Para asegurar la autoría se utilizará la herramienta antiplagio de Studium. En la convocatoria extraordinaria del día 9 de junio del 2020 los estudiantes pueden optar por una de las siguientes dos opciones: 1) Examinarse de la totalidad de la asignatura ó 2) Conservar las calificaciones de los trabajos grupales y recuperar aquellas tareas individuales que sean oportunas.	

TITULACIÓN	MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I
PROFESORA	CHELO MONTERRUBIO
CÓDIGO	105224
CURSO	SEGUNDO
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a las siguientes actividades; • Documentos en Moodle en los que se desarrollarán los contenidos del programa. • Foros en los que los alumnos podrán plantear dudas que, en principio tratarán de resolver ellos mismos, apelando a la importancia de la construcción social del aprendizaje. Contarán con la intervención de la profesora cuando sea necesario. • Trabajos en equipo. Se pretende mejorar la capacidad de trabajo en equipo, la creatividad, los mecanismos de búsqueda y selección de información, la toma de decisiones, el aprendizaje autónomo, la capacidad de planificación y el manejo de tecnologías de la información y comunicación. Los alumnos podrán escoger el trabajo entre un listado propuesto al inicio del curso • Foros de grupo en los que se orientarán los trabajos en equipo y se resolverán las dificultades. • Tutorías individualizadas a través de correo electrónico Actividades formativas no presenciales:. • Elaboración de trabajos. • Participación en foros. • Trabajo autónomo y personal. • Preparación de pruebas de evaluación.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
La evaluación de la asignatura se realizará usando los siguientes instrumentos: • Se evaluará el grado de adquisición de las competencias de la materia. • Esta evaluación será continua teniendo en cuenta todos los aspectos que intervienen en el proceso, tendrá carácter orientador y formativo. <u>Entrega obligatoria de trabajos:</u> podrán pedirse individualmente o en grupo (de entre 3 y 5 alumnos) que serán entregados a través de la plataforma Studium de forma improrrogable en las fechas indicadas. Si se decide un trabajo en grupo, este no podrá realizarse, bajo ninguna circunstancia, de forma individual. La calificación de éstos será cualitativa o cuantitativa, dependiendo de su distinta naturaleza Realización de una prueba escrita, que podrá ser tipo test, de desarrollo, de preguntas cortas o una mezcla de todas ellas, tanto de teoría como de práctica, relacionadas con lo visto en clase y	

los trabajos realizados. Se efectuarán en las fechas indicadas por el calendario de exámenes de la Facultad de Educación.

- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y se realizará un control de asistencia de la misma. Las faltas deberán ser justificadas documentalmente y no pueden superar el 20% de las clases prácticas. Este criterio se mantiene teniendo en cuenta la asistencia hasta el día 5 de marzo incluido.
- Los contenidos teóricos y prácticos, evaluados mediante la prueba escrita, serán el 40% de la calificación final. Los trabajos contarán el 60%. (40% participación en las clases prácticas hasta el día 5 de marzo, actividades individuales y grupales, portafolios, etc. y 20% el trabajo final de la asignatura).
- El examen individual se realizará en la fecha oficial. Se enviará el examen por correo, se dará un tiempo de dos horas durante las cuales se debe realizar el examen a mano, y se deberá enviar el examen, mediante fotos, de nuevo por correo electrónico.
- En el examen individual será necesario sacar una nota mayor o igual a 5 para poder aprobar la asignatura y contabilizar con el resto de actividades.
- En la convocatoria extraordinaria se mantienen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. La nota correspondiente a los trabajos se mantiene para la convocatoria extraordinaria.

TITULACIÓN	GRADO DE MAESTRO (ESPECIALIDAD PRIMARIA)
ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
PROFESOR	MARÍA BELÉN TABERNERO
CÓDIGO	105227 (GRUPO MAÑANA SALAMANCA)
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Tanto los contenidos teóricos como prácticos se han ido facilitando vía studium al alumnado de forma pautada y organizada siguiendo el temario propuesto a principio de curso. Para los contenidos teóricos: Se facilitará al alumnado la documentación de los temas para realizar una lectura y análisis. De cada tema se plantearán una serie de cuestiones para ayudar y comprobar la comprensión del alumnado de dicha documentación. Una por cada tema. Es como se venía haciendo desde el principio de curso. Para los contenidos de carácter práctico (de experimentación en pabellón o gimnasio) se ha sustituido la ejecución por un documento explicativo (y facilitado con vídeos) de los contenidos de cada sesión. En cada práctica se facilita vía studium un documento de explicación del desarrollo de la práctica incidiendo en todos los aspectos metodológicos necesarios para haberla llevado a la práctica. De esta sesión expuesta de forma teórica se pide una reflexión al alumnado para que tome conciencia de elementos didácticos a tener en cuenta en la impartición de sesiones de Educación Física. Cada semana se irá temporalizando una sesión. La ficha ya se venía haciendo de forma similar desde el principio de curso. Por tanto, los principales técnicas utilizadas son: Lecturas y comentarios de textos relacionados con la materia de forma individual Preparación de trabajos personales. Preparación de trabajos grupales. Búsqueda de bibliografía. Pruebas de aprendizaje y evaluación.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
La asignatura ofrecía al alumnado dos vías de evaluación: VIA 1. Continua y formativa. Esta vía ha sido elegida por 60 estudiantes. La calificación final será la suma de 6 calificaciones parciales obtenidas a partir de: a) Retos grupales e individuales (50%) 4 retos. En la actualidad se tienen 3 de estas 4 calificaciones. b) Fichas de análisis de sesiones prácticas (50%). 10 fichas. Vía 2. Final. Esta vía ha sido elegida por 5 estudiantes. La calificación final será la suma de: a) Examen final (50%) que se pautará mediante una entrega.	

b) Prueba parcial del tema 3. Comentario de texto (20%)

c) Proyecto de aprendizaje (30%)

Básicamente la asignatura ya venía desarrollando una evaluación continua para el 92,3% del alumnado y, en líneas generales es posible mantener este sistema aunque no exista presencialidad. No obstante, creo que en aras de proporcionar una mayor igualdad de oportunidades debido al carácter más teórico-práctico que está teniendo el instrumento “Fichas de sesiones prácticas” que se había acordado a principios de curso darle un valor del 20% de calificación. Se procederá a aumentar el valor de dicho instrumento en detrimento del examen final. Ambos son de carácter individual y personal.

En relación a la vía 2 (final) para intentar dar un carácter más continuo se propone ampliar la calificación con una prueba del último tema (que será el que temporalmente se vea a partir del 20 de abril y hasta final de curso). Esto facilitará ligeramente al alumnado obtener evaluación formativa antes de la prueba final.

Todos los criterios de calificación de los documentos de aprendizaje y evaluación que se describen anteriormente están publicados vía studium desde el primer día de clase y son perfectamente válidos actualmente.

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN (PRIMARIA)
ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
PROFESOR	M ^a JOSÉ DANIEL HUERTA
CÓDIGO	105227
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
A través de Studium se suben los apuntes de los diferentes temas, así como otros materiales curriculares. Se van aportando las correspondientes explicaciones. Se han colgado también algunas prácticas para ayudar a asimilar los contenidos de la materia y además se han programado clases y tutorías a través de Meet para mantener un contacto más directo con el alumnado. Mediante el correo electrónico también se atienden las consultas de los estudiantes y se resuelven dudas.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Para los alumnos que han asistido a clase hasta la suspensión de las mismas y que mantienen un trabajo sistemático en la asignatura, disponen de una evaluación continua. En este caso, el sistema de evaluación que se llevará a cabo será el pactado con ellos al inicio de la asignatura y que se recogió por escrito mediante un contrato: - el 30% las prácticas realizadas por los alumnos - el 10% realización de un trabajo (elaboración de una sesión práctica o una práctica de evaluación). - el 60% el examen final, que será tipo test y/o de preguntas cortas y se realizará a través de un formulario. Para los alumnos que no hayan asistido a clase y que no estén llevando a cabo un trabajo sistemático de la asignatura, la prueba será un examen final tipo test y/o de preguntas cortas y en el mismo tendrán que desarrollar una sesión práctica de Educación Física. Esto supondrá el 100% de su nota final.	

TITULACIÓN	Grado de Primaria. Grupo A.
ASIGNATURA	Expresión Plástica en Educación Primaria.
PROFESOR	Florencio Maíllo Cascón
CÓDIGO	105228
CURSO	Segundo curso
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Publicación de documentos de estudio compartidos en studium con las introducciones teóricas de los conceptos específicos del desarrollo de la materia de la Programación de la asignatura. Tareas vinculadas con los desarrollos competenciales específicos de la asignatura, mediante documentos compartidos en studium (en el periodo de la cuarentena son planteadas un total de 10 tareas). Las tareas han sido adaptadas a una resolución estándar que no requiera de recursos especiales o que pudieran imposibilitar su realización. La entrega de las tareas en studium la están realizando con una carencia de 15 días tras ser propuestas. Respuestas individualizadas a cualquier consulta usando el correo electrónico. Publicación de las tareas realizadas en el portafolio online personal del alumno, con la misma fecha de la entrega en studium (las direcciones web de todos los portafolios de los alumnos están compartidas por todos los alumnos de la asignatura en studium). Realización de un Diario Reflexivo mensual y entregado como tarea en studium (durante el periodo de cuarentena realizan tres diarios con fechas de entrega: 27/04; 30/04 y 22/5).	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
El sistema de evaluación que estoy poniendo en práctica es el mismo que les propuse en la presentación de la asignatura para la modalidad presencial, es: Continuo, Formativo y Compartido. Las tareas las evaluó en la fecha de su presentación y los alumnos reciben diversas indicaciones de su proceso de aprendizaje. En paralelo, todos los alumnos del grupo acceden a la publicación de las tareas de sus compañeros, potenciando la autoevaluación y coevaluación, dentro de mi sistema de heteroevaluación. En este proceso de Evaluación Formativa (de alumno y autoevaluación del desempeño Docente) cumple una especial función el Diario Reflexivo del alumno. La Evaluación Continua y Formativa que les propongo se fundamenta en el: interés manifestado hacia su propio aprendizaje, la profundidad de sus investigaciones y la búsqueda de información relevante, el	

desarrollo metodológico, las concreciones en el ámbito de la originalidad e innovación, la objetividad y claridad de los planteamientos y conclusiones expuestas, los usos precisos en la terminología específica y la opinión crítica manifestada desde la reflexión, entre otros aspectos.

La calificación final recogerá la confluencia de mi Evaluación Continua (con un 50% de la calificación total), la Coevaluación de los compañeros (calificación de los Portafolios de los compañeros, con un 25% del total) y la Autoevaluación del propio alumno (autocalificación, con un 25% del total).

TITULACIÓN	Maestro. Educación Primaria
ASIGNATURA	Expresión Plástica en Educación Primaria. Obligatoria
PROFESOR	Santiago García Juanes
CÓDIGO	105228
CURSO	2º. Segundo cuatrimestre
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
-Información verbal y visual de los contenidos conceptuales de la asignatura. Discusión, reflexión y aclaración de dudas sobre dichos contenidos. -Propuesta de actividades y proyectos sobre los contenidos expuestos y analizados, con reflexión y aclaración de dudas sobre dichas actividades, buscando la adecuada adquisición y comprensión de los contenidos implícitos en dichas actividades. -Realización de trabajos prácticos ya previstos antes de la interrupción de la docencia presencial. Relacionados con los contenidos tratados. -Realización de trabajos teóricos: búsqueda, selección y análisis de materiales visuales sobre los contenidos tratados.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Evaluación de actividades prácticas y teóricas. -Actividades prácticas. Valorando: La búsqueda de posibilidades, de variedad de propuestas dentro de los criterios de trabajo exigidos en cada actividad. La creatividad e iniciativa personal en el tratamiento y uso de los medios materiales y técnicos empleados. La expresión personal. -Actividades teóricas. Valorando: Precisión en la selección de materiales visuales sobre cada contenido o grupo de contenidos. Variedad y diversidad de ejemplos seleccionados. Análisis y expresión correctos de las imágenes propuestas. La nota final será la media de la obtenida en las actividades teóricas (50%) y prácticas (50%).	

TITULACIÓN	Grado de Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA	Expresión Musical en la Educación Primaria
PROFESOR	Mariano Pérez Prieto
CÓDIGO	105229
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Contenidos del Bloque 1 (teoría): con los apuntes de la asignatura, facilitados en formato Word a través de la plataforma Stvdivm, se desarrollará un aprendizaje autónomo de los alumnos asesorado por el profesor mediante correo electrónico. Los alumnos harán un trabajo teórico individual y evaluable sobre los contenidos de este bloque. Contenidos del Bloque 2 (práctica): con los apuntes de la asignatura, facilitados en formato Word a través de la plataforma Stvdivm, se desarrollará un aprendizaje autónomo de los alumnos asesorado por el profesor mediante correo electrónico. Los alumnos harán un trabajo práctico individual y evaluable sobre los contenidos de este bloque.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Primera y segunda convocatorias: 1. – Trabajo teórico individual: - Tema: “Experiencia o investigación educativa interdisciplinar, preferentemente en la etapa de Educación Primaria, en la que esté presente la expresión musical”. - Formato: Power Point. - Alojamiento de la presentación: Stvdivm. - Plazo: 30/04/20 hasta 21:00 h. - Criterios de evaluación: 1. Diseñar una presentación de calidad. 2. Seleccionar un tema adecuado al tema propuesto. 3. Seleccionar una experiencia o investigación publicada en una fuente de calidad y rigor científicos. - Instrumento de evaluación: rúbrica. Se facilitará durante el periodo de revisión de calificaciones. - Calificación de 0 a 10. Ponderación de 40% de la nota final. 2. – Trabajo práctico individual: - Tema: “Diseño de 2 actividades musicales educativas interdisciplinares originales para la Educación Primaria” - Formato: - Se ajustará al índice de contenidos de la Plantilla alojada en Studium y a la regulación curricular establecida en el DECRETO 26/2016, de 21 de julio, por el que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y	

León.

- PDF. Las actividades deben seguir el mismo formato que las de los apuntes del curso. Tipo de letra: Times New Roman, 12 pt. Espacio 1,5. Texto justificado, páginas numeradas, márgenes de 3 cms. y siguiendo la normativa APA para referencias y bibliografía.

- Alojamiento de la presentación: Stvdivm.

- Plazo: 30/04/20 hasta 21:00 h.

- Criterios de evaluación:

1. Diseñar actividades originales. **El plagio supondrá calificación de 0 en el trabajo y suspenso en la asignatura.**

2. Estructurar actividades con coherencia entre los diferentes elementos curriculares.

3. Redactar el trabajo con corrección.

4. Presentar el trabajo con calidad en la maquetación, ilustraciones, etc.

- Instrumento de evaluación: rúbrica. Se facilitará durante el periodo de revisión de calificaciones.

- Calificación de 0 a 10. Ponderación de 60% de la nota final.

TITULACIÓN	252 GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA	ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO
PROFESORA	ISABEL CAÑEDO
CÓDIGO	104700
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Partiendo del contexto de que ya estaban subidos a studium todos los recursos (presentaciones, tareas prácticas, lecturas, guiones de trabajo etc.) organizados en temas para trabajar todos los contenidos de la asignatura antes de finalizar las clases presenciales y con tiempo de revisarlos con los alumnos en la última clase (jueves, 13 de marzo), las adaptaciones que se han realizado han sido las siguientes: - Grabaciones de vídeos: píldoras explicativas centradas en las presentaciones de los contenidos de cada tema que ya tienen los alumnos en studium. - Clases online a través del recurso Usal-meet durante dos horas lectivas cada semana. Estas clases, además de ayudar a mantener la interacción motivacional y emocional con los alumnos, se utilizan esencialmente para: - Aclaraciones y dudas de los alumnos sobre los videos-píldoras explicativas de los contenidos teóricos de cada tema. - Organizar y planificar el trabajo de los alumnos semanalmente con los diferentes recursos de studium. - Presentar y revisar, con aporte documental posterior en studium, de todos los aprendizajes de los alumnos (tareas, lecturas...) - Tutorías online a través del mismo recurso Usal-meet y con el mismo código de reunión que tenemos para las clases online semanales. Este recurso de tutorías online tiene el mismo sentido que las tutorías presenciales, individualizar los aprendizajes. Pero en esta situación tan emocionalmente comprometida que nos toca vivir a todos los implicados en el acto educativo, los alumnos las utilizan tanto para confrontar sus problemas (académicos o no) con el profesor, como para reunirse y confrontar con su grupo de trabajo y evaluación que tiene formado desde el inicio de la asignatura.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
La evaluación que ha sido ya informada y consensuada con los alumnos a través de una reunión online, mantiene los criterios generales que están en la ficha-guía y actualizados en studium al inicio de la asignatura con las adaptaciones mínimas al contexto no presencial: - Evaluación continua de los aprendizajes individuales y de grupo a través de las tareas subidas periódicamente (por temas) a studium y presentaciones en las clases online: 20% de la nota final (dos puntos sobre 10) - Evaluación final individual con una tarea-prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos más importantes de la asignatura: 20% de la nota final (dos puntos sobre 10). Esta tarea-prueba se	

presentará a través de Studium, en fecha y hora de subida consensuada con los alumnos a partir del 15 de mayo que terminan las clases online.

- Proyecto-trabajo final de grupo sobre una propuesta práctica que relacione los contenidos teórico-práctico de la asignatura con el contexto educativos en la etapa de Primaria: 60% de la nota final. Estos proyectos en su versión final escrita para evaluación se subirán a studium, en fecha y hora de subida consensuada con los alumnos a partir del 15 de mayo que terminan las clases online.

TITULACIÓN	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA	OPTATIVA DIBUJO ARTÍSTICO Y SU DIDÁCTICA
PROFEESORA	CARMEN GONZÁLEZ MARTÍN
CÓDIGO	104711
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
– Clases fundamentalmente prácticas con la necesaria información teórica sobre contenidos, técnicas e información visual a través de TIC. – Actividades prácticas donde el alumno experimentará e investigará los materiales y técnicas mediante la práctica en el aula y en el trabajo autónomo individual fuera de ella. Realización de un cuaderno de campo personal como instrumento didáctico para usar como futuros maestros. - A través del campus virtual Studium el alumno puede seguir la asignatura y ampliar su conocimiento con enlaces de interés a sitios web relacionados con las técnicas de dibujo y las aplicaciones para trabajar en este campo.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Será continua y el estudiante al finalizar el curso demostrará el grado de consecución de los objetivos propuestos para esta asignatura; se tendrá en cuenta la asistencia a las clases presenciales y su aprovechamiento. El seguimiento de los trabajos de los alumnos y su evolución se realizan en todas las clases prácticas. Evaluación final con ejercicio final práctico desde el domicilio de cada alumno y entrega de imágenes de todas los trabajos realizados. Se tendrá en cuenta el grado de implicación y la actitud del alumnado en las diversas actividades desarrolladas a lo largo del curso, así como el de participación o asistencia. Criterios de calificación: - Participación activa de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas: 20%. - Entrega de las imágenes de trabajos elaborados durante el curso : 50 % - Examen final práctico desde el domicilio de cada alumno en fecha prevista : 30 %	
Instrumentos de evaluación	
- Entrega virtual de imágenes de las actividades realizadas durante el curso - Ejercicio final práctico desde el domicilio de cada alumno	
Recomendaciones para la evaluación.	
Obligatoriedad de presentar las imágenes de los trabajos prácticos y de realizar el examen final.	
Recomendaciones para la recuperación.	
Las mismas que para la evaluación final.	

TITULACIÓN	Grado en Educación primaria y Grado en infantil
ASIGNATURA	Educación, Multiculturalidad y Ciudadanía
PROFESORA	Raquel Guzman Ordaz
CÓDIGO	104720
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
En este periodo de adaptación he utilizado cápsulas educativas acompañadas del material de lectura y las diapositivas explicativas y se han puesto tareas acorde a la resolución de casos relativos a las temáticas tratadas.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Habrá dos tipologías de evaluación: - Continua: que incluirá las actividades evaluadas durante la docencia presencial y las prácticas realizadas online desde el 14 de marzo. Esto tendrá un valor del 50% del total de la nota final. El otro 50% corresponderá a la realización del diseño de investigación que será realizado por equipos previamente formados durante las clases presenciales. - No continua: Aquellas personas que desde principio de curso se acogieron a esta modalidad, se les evaluará sobre el 70% y tendrán que realizar el diseño de investigación que retome el contenido de la asignatura. Ambas modalidades de evaluación contarán con la tutorización online constante en función de las necesidades del alumnado.	

TITULACIÓN	Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA	El Laboratorio Escolar
PROFESOR	Daniel Pinto Carrasco
CÓDIGO	104724
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
- Lectura crítica y reflexión sobre materiales aportados por el profesor en los que se presentan los contenidos fundamentales de la asignatura. - Realización y entrega de trabajos escritos sobre los contenidos fundamentales de la asignatura. - Seminarios, exposiciones y debates como medio para analizar y reflexionar sobre los contenidos del programa y sobre propuestas didácticas en educación primaria que traten problemas actuales sobre la enseñanza de las ciencias, mediante herramientas de videoconferencia alojadas en Studium. - Actividades prácticas para profundizar en los contenidos del programa, utilizando materiales que cualquier alumno puede tener en su casa. - Tutorías on-line que permitan al profesor el seguimiento del proceso de formación integral de los estudiantes tanto en las estrategias de aprendizaje como en el desarrollo de los trabajos exigidos.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Se calificarán tres aspectos fundamentales de aprendizaje: - Asistencia a clase con aprovechamiento (se tendrá en cuenta solamente en el periodo en el que hubo clases presenciales). - Redacción de informes, valorando el conocimiento científico-didáctico, la corrección en el lenguaje, así como la capacidad de interrelación y de síntesis. - Diseño y análisis de situaciones de aula, así como su exposición y defensa ante el resto de alumnos	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN - Bitácoras, Diarios e Informes de laboratorio. (50%). - Pruebas orales consistentes en exposición de trabajos (individuales o en parejas), entrevistas, debates... (40%). - Registros de observación sistemática del trabajo y actitud del alumno (10%).	

TITULACIÓN	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA[
ASIGNATURA	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
PROFESORA	AMAIA DEL CAMPO SÁNCHEZ
CÓDIGO	104750
CURSO	3
METODOLOGÍAS DOCENTES Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
- Desarrollo y explicación de los temas on line, a través de studium. - Sesiones de aplicación práctica: desarrollo de prácticas semanales sobre cada uno de los temas teóricos, que se entregarán a través de studium, en forma de tareas. - Aprendizaje cooperativo: elaboración en grupo de un programa de intervención educativa para la promoción del desarrollo personal y social en el ámbito escolar. - Tutoría personalizada: atención on line personalizada, en la que la profesora ejerce el rol de facilitadora, no sólo de conocimientos, sino también de procedimientos, como el desarrollo de competencias, habilidades y valores. - Tutoría integradora en grupo: complementa la tutoría personalizada y se utiliza con el objetivo de orientar y apoyar al alumnado en los aprendizajes colaborativos.	
EVALUACIÓN Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
1. Trabajo final individual o en grupo: Elaboración de un programa para la promoción del desarrollo personal y social en Educación Primaria. Representará el 50% de la nota final de la materia. 2. Evaluación de las prácticas (Portafolio): Evaluación de las prácticas realizadas individualmente, en forma de tareas que se subirán a studium semanalmente, sobre cada uno de los temas de la asignatura (es obligatorio presentar al menos el 80% prácticas propuestas). Representará el 50% de la nota final de la materia.	

TITULACIÓN	Grado en Maestro de Educación Primaria
ASIGNATURA	Didáctica de las Ciencias Sociales
PROFESOR	Valeriano Rodero González
CÓDIGO	105219
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
- Uso de la plataforma Studium como repositorio permanente de contenidos y material docente y de los actividades y trabajos encomendados a los alumnos. - Desarrollo de las clases prácticas en el horario habitual a través de la creación de un aula virtual en Google Meet. - Empleo del foro de novedades de Studium para la explicación del plan de trabajo en línea y la notificación de cualquier cambio o noticia que afecte al desarrollo de la asignatura. - Creación de foros específicos de debate abierto y resolución de dudas por tema, práctica o actividad.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
1. Actividad o ejercicio práctico que sustituye al examen escrito y en el que se acredite la adquisición de los contenidos teórico-prácticos y los resultados de aprendizaje práctico previstos para la materia (20%). El plazo de realización se ampliará con respecto a la fecha programada del examen. 2. Elaboración y entrega de trabajos individuales y grupales en las condiciones y fechas establecidas (60%). 3. Asistencia, participación y actitud (clases teóricas y prácticas, tutorías...) (20%) Se computará tanto el seguimiento de la actividad académica durante el periodo lectivo previo a la declaración del estado de alarma como la participación en la plataforma virtual y la realización de actividades de autoevaluación durante el actual periodo de confinamiento. La entrega de los trabajos prácticos es obligatoria. Para poder superar la asignatura la calificación del ejercicio o prueba que sustituye al examen deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10. A través del foro de novedades de Studium se proporcionará información más detallada sobre metodología didáctica, sistemas de evaluación y calificación y plazos concretos de entrega.	

TITULACIÓN	Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura
PROFESOR	Fernando E. Gómez Martín
CÓDIGO	105223
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
- Plataforma Studium 1. Documentación teórica de los temas, con las tareas correspondientes. 2. Pautas de estudio adecuadas, de acuerdo al plan docente. 3. Pautas seguimiento de Lecturas obligatorias marcadas en la Ficha. 4. Pautas complementarias para la vinculación teoría-práctica. 5. Pautas didácticas acordes al carácter de la asignatura. - Correo electrónico 1. Consideraciones de carácter general. 2. Respuestas particulares a estudiantes	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Propuesta de pruebas relacionadas con las tareas previstas en la asignatura: - LECTURAS: 30% - TEORÍA: 30% - COMENTARIO: 30% - TRABAJO: 10% El reajuste de la valoración tiene en cuenta la atención y el tiempo dispensados a dichas partes en el desarrollo del curso (el SUPUESTO PRÁCTICO como parte independiente queda eliminado, pudiendo desarrollarse los objetivos previstos, en cuanto a la aplicación de la TEORÍA, en el COMENTARIO).	

TITULACIÓN	Grado en Maestro de Educación Primaria
ASIGNATURA	Matemáticas y su didáctica II
PROFESORA	M ^a Teresa González Astudillo
CÓDIGO	105225
CURSO	3º (Grupo Mañana)
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
- Realización de video conferencias en cada tema. Se ha grabado cada una y se ha puesto a disposición de los estudiantes a través de un enlace. - Píldoras de contenidos en power point para cada tema con explicaciones de audio de cada diapositiva. - Foros con información precisa de las tareas a realizar y de la forma de realizarlas - Tareas prácticas individuales, por parejas y por grupos - Documentación complementaria: artículos, videos, documentos de word y de power point, páginas web de elaboración propia, enlaces a páginas web, ... - Tutoría a través de los foros y del correo electrónico	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Primera convocatoria: 1. Tareas por parejas (heteroevaluación) 25% 2. Tarea grupal (coevaluación/heteroevaluación) 30% 3. Pruebas objetivas eliminatorias de materia (3 pruebas cortas de 2-3 temas con heteroevaluación) 45% . Hay que obtener un mínimo de 4 para hacer media con el resto de calificaciones. (Al haber un alumno invidente, en su caso las pruebas se harían por video conferencia). Segunda convocatoria: 1. Tareas por parejas (heteroevaluación) 25% 2. Tarea grupal (coevaluación/heteroevaluación) 30% 3. Prueba objetiva (1 sólo prueba/heteroevaluación) 45% . Hay que obtener un mínimo de 4 para hacer media con el resto de calificaciones.	

TITULACIÓN	GRADO MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II (GRUPO B)
PROFESOR	José María Chamoso Sánchez
CÓDIGO	105225
CURSO	3º PRIMARIA
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
No hay ninguna adaptación. La asignatura se está desarrollando con normalidad y en el mismo horario previsto de forma no presencial y se espera seguir haciéndolo de la misma forma. Todo de acuerdo con los alumnos. El acuerdo con los alumnos es: El curso se desarrollará con normalidad según lo previsto siguiendo los acuerdos tomados en Consejo de Departamento en su momento.	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
No hay ninguna adaptación. La evaluación se desarrollará con normalidad según lo previsto siguiendo los acuerdos tomados en Consejo de Departamento en su momento y en las fechas oficiales marcadas por el Decanato de la Facultad de Educación (ver apartado previo).	

TITULACIÓN	MAESTRO: PRIMARIA
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II (GRUPO B)
	José María Chamoso Sánchez
CÓDIGO	105225
CURSO	3º PRIMARIA
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
No hay ninguna adaptación. La asignatura se está desarrollando con normalidad y en el mismo horario previsto de forma no presencial a través de Blackboard de Studium y se espera seguir haciéndolo de la misma forma. Todo de acuerdo con los alumnos. El acuerdo con los alumnos es: El curso se desarrollará con normalidad según lo previsto siguiendo los acuerdos tomados en Consejo de Departamento en su momento. Al no haber ninguna adaptación, referido: - medios de comunicación con los estudiantes: los previstos y los mismos que se llevan desarrollando desde hace años, globalmente al comienzo y final de cada clase, en cada clase individualmente o globalmente, por email o por la plataforma Studium, y tutorías, - cómo se facilitan los contenidos de la asignatura: los previstos y los mismos que se llevan desarrollando desde hace años, información y material previo al inicio de cada sesión disponible en Studium, desarrollo de las sesiones ahora por Blackboard, recogida de los ejercicios, actividades, proyectos y tareas de cada sesión o sesiones a través de Studium Toda esta información se puede cotejar con los estudiantes actuales y con los previos desde el año 2005.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
No hay ninguna adaptación. La evaluación se desarrollará con normalidad a través de Blackboard de Studium según lo previsto siguiendo los acuerdos tomados en Consejo de Departamento en su momento y en las fechas oficiales marcadas por el Decanato de la Facultad de Educación (ver apartado previo). Al no haber ninguna adaptación, los ejercicios, actividades, proyectos y tareas de cada sesión o sesiones se están recogiendo a través de Studium (los trabajos de los estudiantes están a disposición de quien lo solicite; este año se añaden videos de los 70 estudiantes de las presentaciones de uno de sus proyectos), así como se hará con los exámenes en las fechas oficiales marcadas por el Decanato de la Facultad de Educación, con presentación al inicio de la sesión por Blackboard de Studium. Desde hace 15 años en los exámenes de esta asignatura se permite conexión a internet, hablar con los compañeros y acceso al material que cada estudiante considere conveniente, teniendo en cuenta siempre el tiempo disponible para realizar las pruebas oficiales. Toda esta información se puede cotejar con los estudiantes actuales y con los previos desde el año 2005.	

GRADO	Grado de Educación Infantil / Primaria
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Francés para maestros I – mención francés
PROFESOR/ES/AS	Géraldine Durand
CONVOCATORIA	extraordinaria
CÓDIGO	105231
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Plan de trabajo publicado en Studium	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
1. Tareas y trabajos (el 50%): las tareas orales y escritas que corresponden a las tres unidades con las que hay que trabajar (están en Studium) y el trabajo del taller de lectura 2. La evaluación final (el 50%): - Una prueba oral (el 25%): individual por videoconferencia - Una prueba escrita para evaluar competencias (el 25%): por videoconferencia para limitar las prácticas fraudulentas. Como se trata de una evaluación por competencias, aunque el estudiante consulte algún dato, no tiene gran incidencia en el resultado final.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado de Educación Infantil / Primaria
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Francés para maestros I – mención francés
PROFESOR/ES/AS	Géraldine Durand
CÓDIGO	104 930/ 105 231
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Clases: por videoconferencia (google meet o zoom). No supone muchos cambios en la metodología. Para que el seguimiento sea más riguroso, los estudiantes me entregan algunas actividades que no me hubieran entregado en el formato presencial. Tutorías: por correo electrónico y al final de la clase por videoconferencia	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
1. La evaluación continua (el 50%): la asistencia y la participación (el 10%), las actividades realizadas (orales) y entregadas (escritas) a lo largo del cuatrimestre. 2. La evaluación final (el 50%): - Una prueba oral (el 25%): individual por videoconferencia - Una prueba escrita para evaluar competencias (el 25%): por videoconferencia para limitar las prácticas fraudulentas. Como se trata de una evaluación por competencias, aunque el estudiante consulte algún dato, no tiene gran incidencia en el resultado final.	

TITULACIÓN	Grado de Maestro Educación Primaria
ASIGNATURA	Didáctica del Francés Lengua Extranjera
PROFESORA	Jeanne Renaudin
CÓDIGO	105233
CURSO	Tercero
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Para la continuidad pedagógica, se ha establecido, desde el comienzo del periodo de confinamiento, un calendario de sesiones de clase en videoconferencia a través de la plataforma <i>Teams</i>, a la que los estudiantes en su casi totalidad han podido asistir. Para los demás estudiantes, se ha tenido correspondencia mediante correo electrónico para asegurar que no haya problemas concretos de acceso a las tecnologías. Para la enseñanza síncrona, se ha decidido seguir el horario habitual de las clases al 70%, con el fin de dejar la posibilidad de compatibilidad con el teletrabajo y las distintas herramientas tecnológicas en un mismo hogar. Para completar este plan de continuidad pedagógica, se ha requerido a los estudiantes, de manera asíncrona, realizar tareas tanto escritas como mediante vídeos para demostrar el desarrollo adecuado de sus competencias en la asignatura. Todas las tareas y los vídeos se han transmitido con normalidad a partir de la plataforma habitual <i>Studium</i>. La asignatura, por tanto, sigue su curso de manera normal, a pesar de la adaptación a la enseñanza en línea.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Teniendo un plan completo y constante de evaluación continua, se ha decidido basar el sistema de notación sobre la misma (al 100%) para la primera convocatoria. Concretamente, los estudiantes han entregado y seguirán entregando hasta final de semestre varios trabajos, tanto individuales como globales, demostrando la adquisición de las competencias tanto generales como específicas explicitadas en la ficha de la asignatura. Para la segunda convocatoria, se contemplará requerir a los estudiantes una corrección de los trabajos suspendidos (50% de la nota final) así como una entrevista individual (50% de la nota final) mediante videoconferencia para asegurar la correcta adquisición de conocimientos y competencias de la asignatura. Para aprobar la segunda convocatoria, el estudiante tendrá que superar el 5 en ambas partes de la evaluación. Cabe destacar que este modelo de evaluación se ha consensuado con los estudiantes antes de las Vacaciones de Semana Santa.	

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD

Se revisan y adaptan los apartados de la guía docente correspondientes a Metodologías docentes y Evaluación.

En el apartado 'Evaluación', se reorganizan los porcentajes de evaluación y/o se sustituyen actividades de evaluación presencial por actividades de evaluación no presencial y continua.

Los estudiantes han sido informados de las modificaciones aquí contempladas. Han dispuesto de más de 24 horas para hacer sugerencias. Las han enviado y han sido consideradas.

TITULACIÓN	Grado de maestro en Educación Primaria Mención 'Educación especial'
ASIGNATURA	Psicología de la Discapacidad
PROFESOR	María Gómez Vela
CÓDIGO	105249
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Se procede a la modificación/intensificación de las siguientes metodologías previstas en la guía docente original de la asignatura:	
1. <i>Se sustituyen las sesiones magistrales participativas</i> por técnicas/estrategias propias de la metodología flip teaching, concretamente: ✓ Se cuelga en Studium el temario completo de la asignatura, temas cuidadosamente elaborados que los estudiantes deben leer de modo comprensivo. ✓ Se proporciona, a través de Studium, un cuestionario de autoevaluación sobre cada uno de los temas. Los estudiantes deben responder estos cuestionarios y subirlos a Studium. Esta herramienta les permite: 1. identificar la información más relevante de cada tema y 2. anticipar, investigar, reflexionar sobre aplicaciones prácticas que tiene la información teórica que han leído (Con anterioridad a la suspensión de la actividad docente presencial, ya se había trabajado en clase con esta metodología en los 3 primeros temas de la materia). Paralelamente, se proporcionan indicaciones precisas para completar cada pregunta del cuestionario, links a documentos o material audiovisual para responderlas, etc. y transcurrido un periodo de tiempo, la respuesta a las preguntas que han generado más dudas. ✓ Se habilita un foro en Studium para compartir y resolver dudas referidas: a. el tema, b. el cuestionario, c. la tarea práctica asociada a cada tema. El profesor responde las preguntas y resuelve las dudas compartidas en el foro en el menor tiempo posible. ✓ Se amplía la bibliografía específica de cada uno de los temas para que los estudiantes puedan profundizar, obtener diferentes perspectivas, teóricas y prácticas, sobre los contenidos, etc. y se proporciona el texto completo de los documentos más importantes. 2. <i>Actividades Prácticas</i>: Cada tema incluye una tarea práctica o caso que permite aplicar la información teórica a una situación real. Los estudiantes deben realizarla en grupo y subirla a Studium. En relación con éstas, se	

proporciona una hoja de indicaciones, links y documentos complementarios para facilitar su realización y se flexibilizan los plazos de presentación de cada práctica.

3. Se mantiene e intensifica la *atención personalizada* a los alumnos vía on-line (correo electrónico y Studium).

4. Como no puede ser de otro modo, se mantiene la necesidad de *trabajo autónomo* del estudiante: lectura de temas y textos complementarios, realización online de cuestionarios asociados a cada tema, realización online de tareas prácticas en grupo asociadas a cada tema, participación en los foros de dudas asociados a cada tema, preparación de trabajos, estudio.

5. Se han *simplificado* tanto los cuestionarios (nº de preguntas incluidas) como las tareas prácticas. Esta simplificación no significa en ningún caso eliminar tareas que permiten adquirir competencias básicas de la asignatura, sino eliminar tareas redundantes, proporcionar materiales complementarios, pistas, ideas/temas para la reflexión/discusión, etc.

6. Los estudiantes han recibido una '*Hoja de ruta*' con las indicaciones básicas sobre el desarrollo de la asignatura. Se va actualizando cada 2-3 semanas.

Las decisiones metodológicas adoptadas permiten:

- Trabajar los temas y las competencias esenciales previstas en la guía docente.
- Simplificar las tareas a entregar (su formato, no las competencias a adquirir) y flexibilizar su entrega.
- Disponer de material y herramientas online complementarias para su realización.

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)

Consideraciones previas:

El método de evaluación elegido, en combinación con las tareas realizadas antes de la suspensión de la actividad docente presencial y las que se realizan online desde el 13 de marzo, permite valorar la adquisición de los objetivos y las competencias esenciales de la materia.

Los estudiantes han sido informados y han podido hacer sugerencias al respecto.

A continuación, se describen las *modificaciones* del sistema de evaluación previstas en la guía docente original de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Consideraciones generales:

Guía docente original	Modificaciones/Adaptaciones
- Examen final (50%)	- Examen final (40%)
- Entrega de trabajos en plazo y forma en Studium (45%)	- Entrega de trabajos en plazo y forma en Studium (50%)
- Asistencia (listado de firmas): 7.5%	- Actitud y participación (10%)
- Actitud y participación (observación y registro de frecuencia y calidad de las intervenciones realizadas durante las clases): 7.5%	

Nota 1: Siguiendo las 'Recomendaciones para la evaluación online en las Universidades Públicas de Castilla y León', se reduce el peso del examen final y se amplía el de otras actividades de evaluación continua.

Nota 2: Se amplía el peso otorgado a los trabajos y tareas prácticas presentados a través de Studium.

Nota 3: Se elimina el criterio 'Asistencia' porque valoraba la presencia física en aula.

Nota 4: Se amplía el peso del criterio 'Participación'. Incluirá tanto la frecuencia y calidad de las intervenciones realizadas por cada estudiante en clase hasta su suspensión (datos registrados diariamente), como el informe individual de actividad que proporciona Studium (entrega de actividades y tareas en plazo y forma, participación en foros, etc.).

Nota 5: Los estudiantes que optaron por cursar la asignatura por la vía no presencial 1. Deben haber justificado documentalmente el motivo, 2. deben realizar individualmente las prácticas y tareas asociadas a cada tema y subirlas a Studium en los plazos establecidos, 3. la prueba de evaluación teórico-práctica final constituye el 50% de la calificación (en lugar del 40%). La calificación en los trabajos prácticos constituye el 50% restante.

Criterios de evaluación:

Guía docente original	Modificaciones/Adaptaciones
- Es necesario obtener una puntuación mínima de 2.5 puntos en el examen para sumar la calificación obtenida en las prácticas. - Es necesario obtener una puntuación mínima de 1.75 puntos en las prácticas para sumarlos a la calificación obtenida en el examen. - Es necesario asistir al 80% de las clases para sumar 0.75 puntos a la calificación obtenida en el examen + las prácticas. - Se valorará positivamente la actitud y grado de participación durante el desarrollo de las clases. Se puede añadir entre 0 y 0.75 puntos a la calificación final (una vez aplicados los criterios anteriores).	- Es necesario obtener una puntuación mínima de 2 puntos en el examen para sumar la calificación obtenida en las prácticas. - Es necesario obtener una puntuación mínima de 2.5 puntos en las prácticas para sumarlos a la calificación obtenida en el examen. - Se valorará positivamente la actitud y grado de participación durante el desarrollo de las clases y en las actividades online. Se puede añadir entre 0 y 1 punto a la calificación final (una vez aplicados los criterios anteriores).

Instrumentos de evaluación:

- o Prueba de desarrollo teórico-práctica (40%). Prueba offline a través de Studium, que adoptará el formato 'tarea' o 'cuestionario'. Los estudiantes recibirán la prueba en formato pdf, y dispondrán previamente de las instrucciones para realizarla y enviarla; Se les informa de que deben identificarse para acceder a la tarea, dispondrán de tiempo limitado para realizarla, estará activado el sistema antiplagio turnitin y la tarea requiere reflexión y elaboración personal (no la aplicación de aprendizaje memorístico). Dispondrán de la escala de valoración/rúbrica que se empleará para evaluar la calidad del producto.
- o Calificación de los trabajos prácticos (50%). Prueba offline a través de Studium, que adoptará el formato 'tarea'. Los estudiantes disponían de las instrucciones para realizar las tareas prácticas desde principios de cuatrimestre. A ellas se añaden otras nuevas para su entrega a través de Studium. Saben que deben identificarse para acceder a la asignatura, que está activado el sistema antiplagio turnitin y que la tarea requiere reflexión y elaboración personal (no la aplicación de aprendizaje memorístico). Dispondrán de la escala de valoración/rúbrica que se empleará para evaluar la calidad del producto.
- o Participación (10%). Observación y registro diario de la frecuencia y calidad de las intervenciones realizadas durante las clases + el informe individual de actividad proporcionado por Studium.

Recomendaciones para la Evaluación

Realizar de manera *continua* todas y cada una de las actividades y tareas propuestas en Studium.

Recomendaciones para la Recuperación

- Aplicar la escala de valoración/rúbrica para identificar los fallos cometidos.
- Ponerse en contacto por correo con el profesor para revisar los resultados en las distintas tareas, identificar puntos débiles y estrategias para superar la asignatura en la siguiente convocatoria.

Fecha de realización:

Se mantienen las fechas establecidas en el calendario oficial.

1ª convocatoria: 22/05/2020, 9h.

2ª convocatoria: 11/06/2020, 16h.

TITULACIÓN	Grado Maestro. Educación Primaria. Mención especial
ASIGNATURA	Trastornos psicológicos infantiles
PROFESORA	Ana Victoria Torres García
CÓDIGO	105250
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Las clases desde el inicio del Estado de alarma hasta la finalización de la docencia se impartirán de forma “on line”, facilitándole a los alumnos la materia a evaluar. Explicación del temario por videoconferencia (aplicación google meet) Realización de los casos prácticos de la asignatura por los alumnos y su corrección Facilitar los casos prácticos corregidos a través de studium Trabajo en grupo de los alumnos, análisis de casos. Evaluación continua Trabajo individual de los alumnos, análisis de casos. Evaluación continua	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
La valoración de la adquisición de las competencias de la asignatura está basada siguiendo los siguientes criterios: Evaluación del trabajo en grupo 20% Evaluación del trabajo individual 20% Prueba objetiva: Evaluación de los contenidos teóricos Prueba tipo test 30 preguntas con 4 alternativas de respuesta en la modalidad on line. Supone el 40% Prueba práctica: Análisis de caso modalidad preguntas cortas en la modalidad on line. Supone el 20%	

TITULACIÓN	Grado de Educación Primaria
ASIGNATURA	Iniciación Deportiva Escolar
PROFESOR	Juan Antonio García Herrero
CÓDIGO	105268
CURSO	Tercero
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
-Exposiciones y lección “magistral”. -Trabajo individual. -Debates online.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
El sistema de evaluación no se modifica, dado que estaba establecido para realizarse a través de trabajos de aplicación práctica que el alumno debe ir entregando a lo largo del cuatrimestre. Se adaptarán y ajustarán los plazos de entrega dadas las excepcionales circunstancias en las que nos encontramos.	

TITULACIÓN	Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA	Practicum II
PROFESOR	
CÓDIGO	105280
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
En sustitución de las horas restantes que los estudiantes debían realizar en el centro del prácticas, se les ha pedido que incluyan una nueva actividad en el portafolios de prácticas, consistente en la adaptación de la unidad didáctica que estaban trabajando en el centro a una modalidad de enseñanza-aprendizaje virtual.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
No hay cambios en el sistema de evaluación: se mantienen los instrumentos y porcentajes previstos en la guía.	