

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía
ASIGNATURA	Sociología de la Educación
PROFESORA	Noelia Morales Romo
CÓDIGO	104202
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
- Realización de investigación en grupo (que se envía a través de Studium) - Prácticas (se van enviando progresivamente a través de Studium). - Contenidos transmitidos a los estudiantes a través de Videoconferencias grabadas y puestas a disposición de los estudiantes en Studium - Foro de dudas general de la asignatura	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
- Prácticas individuales (70% de la calificación final) incluyendo una prueba de contenidos. - Investigación grupal (30%) NOTA: La última práctica consistirá en una prueba de evaluación de contenidos que se entregará vía Studium el día que está establecida la fecha del examen de primera convocatoria. Tendrá una consideración distinta al resto de prácticas, tanto en relevancia como en peso numérico. Aquellos estudiantes que no lleguen a un mínimo de calificación en esta prueba, así como en el resto de prácticas o investigación, deberán presentarse de nuevo a la parte/s pendientes en la fecha establecida en la segunda convocatoria.	

TITULACIÓN	GRADO EN PEDAGOGÍA
ASIGNATURA	Organización y gestión
PROFESORA	M ^a José Navarro Perales
CÓDIGO	104203
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Las clases teóricas y prácticas se realizan de manera on-line en horario equivalente a las horas establecidas en el horario habitual. Las tutorías han seguido el mismo sistema pero ampliando el horario para poder atender a todos los alumnos por igual. Para la resolución de las prácticas los alumnos disponen de un dossier entregado a comienzos del curso en el que constan todos los ejercicios que tienen que hacer. Tienen además que leer unos libros de la bibliografía recomendada. La comunicación se ha hecho mediante correo electrónico, correo normal, llamadas telefónicas y skype	
Los alumnos seguirán las mismas pautas establecidas para el curso: entrega de los ejercicios resueltos, resumen del libro recomendado y un examen teórico práctico que se les proporcionará y que tendrán que resolver en el tiempo máximo de hora y media y se entregará junto al resto de las tareas pedidas el día del examen por medio del correo electrónico. Es imprescindible aprobar el examen teórico-práctico para poder aprobar la asignatura.	

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía
ASIGNATURA	Metodología de investigación
PROFESOR	Fernando Martínez Abad
CÓDIGO	104204
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Semanalmente los alumnos dispondrán de distintos materiales de trabajo teóricos y prácticos: • Apuntes teóricos (diapositivas) • Videotutoriales expositivos de los apuntes (diapositivas) Igualmente, se facilitarán las actividades, que los alumnos deberán responder y enviar en el buzón correspondiente durante la semana: • Ejercicios relativos a los contenidos teóricos • Ejercicios relativos a los contenidos prácticos Por último, se habilitarán herramientas de tutoría síncronas y asíncronas: • Foro de dudas y debate, abierto para que los estudiantes planteen dudas sobre el contenido y/o ejercicios. El profesor responderá en un plazo no superior a las 24 horas. • Video-tutoría, a través de Google Meet. Disponible 1 hora semanalmente para resolver dudas instantáneamente. En coordinación con la asignatura <i>Sociología de la Educación</i>, el alumnado deberá presentar al final del curso un trabajo grupal, consistente en la elaboración de un proyecto de investigación en formato escrito (informe) y visual (póster).	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Se establecen 3 bloques de evaluación, todos ellos deberán superarse para alcanzar el aprobado en la asignatura: • Pruebas teóricas (20%, 2 puntos sobre 10). Habrá 3 pruebas teóricas, y cada una de ellas contabilizará 1/3 del total de la nota en este bloque: ○ Prueba objetiva (30 ítems, 3 opciones de respuesta). Desarrollada a través de Studium, herramienta cuestionarios, con un tiempo limitado de 35 minutos. ○ Prueba práctica 1 (detectar elementos en un caso práctico de proyecto de investigación): Se habilitará el caso práctico y el buzón para su entrega en Studium, y los estudiantes dispondrán de 25 minutos para su resolución. ○ Prueba práctica 2 (interpretar/calcular estadísticos y gráficos): Se habilitará el caso práctico y el buzón para su entrega en Studium, y los estudiantes dispondrán de 35 minutos para su resolución. Es necesario alcanzar 4 puntos en cada una de estas pruebas y, en promedio, 5 puntos al menos. • Actividades prácticas semanales (45%, 4.5 puntos sobre 10): Se evaluarán los ejercicios y prácticas semanales señalados en el apartado de metodologías docentes. Los ejercicios teóricos y prácticos contabilizarán, respectivamente, la mitad de este bloque. Será necesario haber entregado al menos el 85% del total de actividades prácticas semanales para poder superar este bloque • Trabajo grupal y exposición (35%, 3.5 puntos sobre 10): Los estudiantes presentarán el informe escrito y el poster asociado, y se evaluará del siguiente modo: ○ Evaluación del informe escrito por parte del profesor (3/4 de la nota). A partir de la rúbrica elaborada al efecto.	

- Evaluación del poster elaborado (1/4 de la nota). Los estudiantes, de manera individual, deberán visualizar cada uno de los posters y evaluar, en función de los indicadores de la rúbrica, cada uno de ellos. Se habilitará junto a cada poster un enlace en Google Forms para realizar la evaluación.

Será necesario alcanzar los 4 puntos en cada una de estas dos evaluaciones y 5 puntos de media al menos para superar el bloque de evaluación del trabajo grupal.

TITULACIÓN	Grado Pedagogía
ASIGNATURA	Psicología del desarrollo
PROFESORA	Sonia Soriano Rubio
CÓDIGO	104205
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
TEORIA - Explicación de los contenidos usando Studium como repositorio - Presentación en diapositivas - Lecturas complementarias - Videos breves como apoyo audiovisual de los contenidos teóricos - Audios y vídeos explicativos de los contenidos por parte de la profesora para sustituir la parte esencial de las clases presenciales. PRÁCTICAS - Desarrollo de actividades prácticas de forma continua (semanalmente) - Presentación de la tarea mediante una ficha en Studium (objetivos, contenidos, tarea a desarrollar, criterios de evaluación y fecha de entrega en Studium) - Orientaciones y ejemplos para realizar adecuadamente la práctica TUTORÍAS - Información actualizada de la asignatura a través del foro de novedades - Tutorías individuales asíncronas mediante correo electrónico. - Tutorías individuales y grupales de forma síncrona mediante videoconferencia	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<u>PRIMERA CONVOCATORIA</u> TEORÍA - Presentación de un potfolio que debe recoger la explicación de los contenidos esenciales de la asignatura y su implicación y aplicación educativa (40% de la calificación final) PRÁCTICAS - Presentación en la forma y en el plazo indicado de al menos el 80% de las tareas prácticas. Se evalúan de forma continua (60% de la calificación final). Quien no haya presentado el porcentaje necesario de las tareas requeridas deberá resolver un supuesto práctico adicional para superarlas en primera convocatoria. CRITERIO PARA SUPERAR LA ASIGNATURA EN PRIMERA CONVOCATORIA Es necesario superar cada una de las partes para aprobar la asignatura. Si solo se supera una parte, se guarda la calificación de esa parte ya aprobada para la 2ª convocatoria, y solo habría que realizar la no superada. <u>SEGUNDA CONVOCATORIA</u> - Se seguirá el mismo sistema y criterios de evaluación que en la primera convocatoria Portfolio (40%) y tarea práctica (60%)	

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía
ASIGNATURA	Didáctica general
PROFESORA	María Clemente Linuesa
CÓDIGO	104210
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
- Al inicio del cuatrimestre se impartió la docencia de los dos primeros temas; Concepto de Didáctica y el tema de los Objetivos del Currículum. - La profesora ha facilitado por escrito y puesto en Studium tres temas: Contenidos, Actividades y Evaluación del Currículum, que no pudieron impartirse de forma presencial. Los estudiantes disponen de bibliografía por cada tema facilitadas en Studium. Así mismo, se han abierto en dicha plataforma tres foros, uno por cada tema de los subidos, a fin de que los estudiantes puedan expresar dudas o cualquier intervención que necesiten hacer. - Los alumnos en grupos ya constituidos y organizados están elaborando (de hecho, cada grupo ya había elegido una metodología e incluso algunas ya habían sido presentadas) trabajos sobre Metodologías Didácticas. También realizarán un resumen del correspondiente trabajo que supervisado por la profesora será “subido” a la plataforma Studium para que los alumnos dispongan de conocimiento sobre todas las metodologías. - Los alumnos leerán al menos un libro monográfico o capítulos (si se trata de un manual) de los facilitados en las bibliografías. Lo enviarán a la plataforma Studium.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
- Los trabajos en grupo sobre metodologías didácticas se puntuarán con un máximo de 2 puntos: 1 por el trabajo extenso y 1 punto por el resumen. - Se puntuará con un máximo de 1 punto la recensión del libro. - Se realizará una tarea individual que se enviará a Studium comparando la propia metodología con otra de las elaboradas por otros grupos, de las que dispondrán de un resumen en Studium. Ningún miembro de un grupo podrá coincidir con otros miembros de ese grupo en la elección de la metodología ajena comparada. Esta tarea se puntuará con 2 puntos. - Cada alumno realizará una prueba oral de forma virtual según las posibilidades ofrecidas por la USAL sobre los contenidos de los siguientes temas: Concepto de didáctica. Elementos del Currículum: Objetivos. Contenidos. Actividades. Evaluación. Se propondrá y explicará a los estudiantes la forma de realizarla a través de Studium.	

TITULACIÓN	Pedagogía
ASIGNATURA	Metodología de la investigación cualitativa
PROFESORAS	María Cruz Sánchez Gómez Sonia Verdugo Castro
CÓDIGO	104213
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Una vez establecidos los criterios académicos para títulos de Grado de la Universidad de Salamanca en la etapa de confinamiento del segundo cuatrimestre de 2020, y teniendo en cuenta las condiciones que configuran la realidad de la enseñanza universitaria virtual, se consideran como actividades formativas las siguientes: ▪ a) actividades de clases expositivas por videoconferencia en soporte blackboard con participación activa del alumnado. ▪ b) tareas sobre cuestiones establecidas en las sesiones de videoconferencia que los estudiantes han de responder aplicando el trabajo individual y la discusión crítica, con el fin de completar la información sobre temas abordados. ▪ c) actividades de trabajo en equipo, que requieren la preparación previa de los temas, sobre la base de un guion preestablecido y una bibliografía seleccionada orientadora; ▪ d) actividades de investigación, que implican la elaboración de trabajos sobre temas que los estudiantes elijan en función de las ofertas de la materia, y cuya realización podrá ser individual o grupal, atendiendo a sus propias preferencias. El estudiante deberá presentar el trabajo en distintos formatos. Todas las clases teóricas expositivas y las prácticas se desarrollarán de forma virtual en la plataforma STUDIUM de la Universidad de Salamanca. ▪ Se hará un uso significativo de la plataforma de docencia virtual STUDIUM, incorporando documentos digitales con contenidos de la asignatura, vídeos, cronograma de actividades, guía didáctica, enlaces a páginas web de referencia y de interés para realizar los trabajos propuestos, foros de discusión en cada tema, tutorías virtuales, etc. ▪ Se programarán mensajes para tener atendida el aula virtual. Éstos cubrirán las siguientes necesidades: - Informar del inicio de un Tema - Informar del inicio de una tarea - Informar del final de un Tema - Informar del final de una tarea - Informar de fechas de entrega cercanas - Informar de avisos importantes - Informar de clases virtuales por videoconferencia por antelación - Informar de fechas finales de la asignatura	

- Informar de procesos de la asignatura
- Otros temas: nuevos materiales disponibles... etc

Los días lectivos se revisarán: Foro Dudas Generales y del Tema actual

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)

CONTENIDO A EVALUAR	PORCENTAJE DE LA EVALUACIÓN	ACLARACIONES
Informe del trabajo de investigación de la asignatura	30%	Los alumnos deberán realizar en grupos pequeños un trabajo de investigación, de acuerdo con los contenidos teóricos y las actividades prácticas de la asignatura. El tema de investigación se elegirá entre los miembros del grupo de trabajo. De esta investigación deben presentar un documento escrito a modo de informe. • <i>Objetivo:</i> Demostrar las competencias adquiridas en el ámbito de la investigación desde la metodología cualitativa, dentro del enfoque pedagógico. • <i>Forma de entrega:</i> En la plataforma de docencia virtual STUDIUM. Cada estudiante deberá entregar en su perfil de Studium el documento en formato PDF, indicando dentro del documento tanto su nombre y apellidos como el nombre y apellidos de su/s compañero/s de trabajo.
Presentación oral del trabajo de investigación de la asignatura	20%	Además, cada uno de los miembros del grupo de trabajo deberá grabar un vídeo presentando y explicando el estudio llevado a cabo. El vídeo deberá tener una duración de mínimo 8 minutos y máximo 12 (ideal 10 minutos). Se evaluará a cada estudiante de forma individual en función del vídeo entregado: claridad de exposición y precisión de los contenidos. Si la presentación no fuera aclaratoria, se podrán plantear preguntas a los miembros del grupo, sobre su trabajo, mediante el correo electrónico institucional de la Universidad de Salamanca o por videoconferencia.

		• <i>Objetivo:</i> Aprender a comunicar oralmente la investigación desarrollada, dentro de unos márgenes de tiempo. • <i>Forma de entrega:</i> En la plataforma de docencia virtual STUDIUM. Cada alumno deberá entregar desde su perfil el vídeo realizado, identificándolo con su nombre y sus apellidos.
Material complementario para presentar el trabajo de investigación de la asignatura	20%	Junto a la presentación oral del trabajo en formato vídeo, los miembros del grupo de trabajo, deberán de presentan conjuntamente material complementario en otros formatos. • <i>Objetivo:</i> Adquirir la competencia de resumir y comunicar de forma ágil los contenidos de una investigación. • <i>Forma de entrega:</i> En la plataforma de docencia virtual STUDIUM. Cada persona deberá entregar en su perfil de Studium el material, indicando dentro del documento tanto su nombre y apellidos como el nombre y apellidos de su/s compañero/s de trabajo.
Actividades prácticas realizadas durante la asignatura sobre los contenidos de esta	30%	Además, a lo largo de la asignatura se llevarán a cabo actividades relacionadas con los contenidos. Estas prácticas también serán motivo de evaluación. • <i>Objetivo:</i> Valorar el proceso continuo de aprendizaje del alumnado a lo largo de la formación en la asignatura. • <i>Forma de entrega:</i> En la plataforma de docencia virtual STUDIUM. Cada persona deberá entregar en su perfil de Studium las tareas realizadas. Para cada tarea habrá un buzón de entrega específico. Todos los documentos deben ir identificados con el nombre y apellidos del alumno, como el nombre y apellidos de su/s compañero/s de trabajo en aquellas actividades prácticas que sean grupales.

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía								
ASIGNATURA	Pedagogía Antropológica en la Sociedad de la Información								
PROFESORES	Ángel García del Dujo y Judith Martín Lucas								
CÓDIGO	104217								
CURSO	2º								
METODOLOGÍAS DOCENTES									
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)									
• Sesiones magistrales de forma virtual donde el profesor/a expondrá el contenido de la asignatura, previamente facilitado a través de la plataforma Studium. • Actividades prácticas guiadas de forma virtual, en concreto la participación en foros y entrega de actividades individuales. • Actividades prácticas grupales: en base a la preparación y realización de trabajos a través de Studium • Actividades de exposición en formato virtual de práctica de grupo. • Tutorías virtuales tanto individuales como grupales.									
EVALUACIÓN									
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)									
La evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta todos y cada uno de los puntos que integran el plan de trabajo. La calificación final será el resultado de una media ponderada entre la puntuación obtenida en el examen, el dossier individual de actividades prácticas de aprendizaje y el trabajo grupal. La superación de la asignatura requerirá el cumplimiento formal de todas las actividades teóricas y prácticas que conforman el plan de trabajo. El examen consistirá en una prueba de desarrollo escrita que se enviará a través de la plataforma Studium.									
<table border="1"> <tr> <th>Instrumentos de evaluación</th><th>% sobre la evaluación</th></tr> <tr> <td>Pruebas de desarrollo (pruebas escritas)</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Entrega de ejercicios (prácticas individuales)</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Entrega de trabajo grupal</td><td>40%</td></tr> </table>		Instrumentos de evaluación	% sobre la evaluación	Pruebas de desarrollo (pruebas escritas)	30%	Entrega de ejercicios (prácticas individuales)	30%	Entrega de trabajo grupal	40%
Instrumentos de evaluación	% sobre la evaluación								
Pruebas de desarrollo (pruebas escritas)	30%								
Entrega de ejercicios (prácticas individuales)	30%								
Entrega de trabajo grupal	40%								

TITULACIÓN	Pedagogía
ASIGNATURA	Multiculturalismo, ciudadanía y educación
PROFESOR	Juan Carlos Hernández Beltrán
CÓDIGO	104219
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Durante el período de confinamiento se utiliza la herramienta Google Meet para incorporar audio a las distintas presentaciones de contenidos además de la utilización de “foros” en la plataforma Usal studium. Asimismo, se encarece el uso de las tutorías electrónicas. En todo caso, no se trata tanto de modificar la metodología cuanto de servirse de utillaje diferente al de una clase presencial.	
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Exposición sobre trabajo grupal (estructurado antes del período de confinamiento: formato, requisitos y criterios de evaluación ya explicados en clase y disponible también en la plataforma Studium). Entrega en soporte documental al correo electrónico como en soporte digital (vídeo streaming...). Ponderación: 30 % Ensayos, lectura de documentos y seminarios ya realizados en el período presencial. Ponderación 30 % Prueba escrita individual de respuesta abierta (por la naturaleza de las preguntas formuladas pueden consultar los apuntes de la materia). Ponderación 40 %	

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía								
ASIGNATURA	Evaluación de programas, centros y profesores								
PROFESORA	Susana Olmos Migueláñez								
CÓDIGO	104226								
CURSO	3º								
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)									
Las sesiones teóricas en modalidad online se desarrollan en el horario lectivo establecido en el formato presencial. Para su desarrollo se utilizan los materiales, textos de elaboración propia de la profesora, presentaciones en power point, material complementario de lectura (artículos, capítulo de libros, etc.), así como la herramienta <i>Blackboard</i>, integrada en la plataforma Studium, para el desarrollo de las clases virtuales. Para cada bloque de contenido, se facilitan a los estudiantes pruebas objetivas de autoevaluación con <i>feedback</i> integrado para cada una de las respuestas, lo que les permite comprobar el grado de adquisición y comprensión de los temas abordados. Para dar respuesta a las sesiones de tutoría, los recursos puestos a disposición de los estudiantes han sido de forma asíncrona el correo electrónico, así como foros, y síncrona a través de Blackboard y en algún caso la aplicación de Google Meet. Respecto a las sesiones prácticas los alumnos disponen en el campus virtual de las directrices detalladas de cada una de las Tareas que deben realizar, algunas en grupo y otras individualmente, especificando, en todos los casos: objetivos, resultado de aprendizaje, actividades, modalidad de entrega y fecha, materiales y recursos, evaluación (criterios de evaluación, e instrumento –lista de control, escala y/o rúbrica según los casos), y referencias bibliográficas. En una parte importante de estas Tareas los estudiantes se implican en la propia evaluación (autoevaluación) y en la evaluación de sus compañeros (evaluación entre iguales). El trabajo autónomo de los estudiantes, independientemente de las horas de estudio propiamente dichas, exige desarrollar lecturas y un trabajo en grupo (salvo excepciones) a través de una wiki habilitada para tal fin en el campus virtual. En este trabajo los estudiantes evaluarán el grado de implicación propio y el de sus compañeros de equipo (autoevaluación y evaluación entre iguales), mediante una escala de valoración. El trabajo concluye con la elaboración de un video argumentativo donde argumenten con claridad los aspectos fundamentales y las conclusiones más relevantes.									
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)									
La evaluación es continua teniendo en cuenta la participación y el nivel de ejecución de las actividades propuestas. Todas las actividades planteadas son obligatorias. <table> <tr> <td>Tareas¹ de aula y participación (sesiones prácticas: individuales y en equipo)</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo²</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas expositivas (video argumentativo-grabado)³</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Prueba objetiva (individual)⁴</td> <td>20%</td> </tr> </table> ¹ Los estudiantes disponen en el campus virtual de las directrices de todas las tareas planteadas, así como los criterios de evaluación y el/los instrumento/os con los que serán evaluadas. Se tendrán en cuenta la totalidad de tareas realizadas, tanto presenciales como virtuales. Todas son obligatorias. ² El trabajo, salvo excepciones, es en grupo. Los estudiantes disponen de las directrices, así como de los instrumentos de evaluación. Se implicarán en la evaluación el trabajo propio y de sus compañeros de equipo (autoevaluación y evaluación entre iguales), utilizando para ello una escala de valoración creada ad hoc.		Tareas¹ de aula y participación (sesiones prácticas: individuales y en equipo)	40%	Trabajo²	30%	Pruebas expositivas (video argumentativo-grabado) ³	10%	Prueba objetiva (individual) ⁴	20%
Tareas¹ de aula y participación (sesiones prácticas: individuales y en equipo)	40%								
Trabajo²	30%								
Pruebas expositivas (video argumentativo-grabado) ³	10%								
Prueba objetiva (individual) ⁴	20%								

³ La exposición del trabajo se realiza a través de un video argumentativo, donde argumenten con claridad los aspectos fundamentales y las conclusiones más relevantes del trabajo. Deben intervenir todos los miembros del equipo. También se valora la participación.

⁴ La prueba objetiva se realizará a través del Campus virtual –Studium- en la fecha indicada en el calendario de exámenes de la Facultad.

Para superar la asignatura los estudiantes deben haber entregado y superado todas y cada una de las tareas, así como el trabajo en equipo y la prueba objetiva.

El estudiante que no supere la asignatura en primera convocatoria, deberá recuperar la parte suspensa en la segunda en la fecha estipulada en el calendario oficial de exámenes.

TITULACIÓN	Pedagogía										
ASIGNATURA	Orientación Educativa										
PROFESORA	Eva María Torrecilla Sánchez										
CÓDIGO	104227										
CURSO	3º										
METODOLOGÍAS DOCENTES Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)											
Las sesiones teóricas de la materia se desarrollan en el horario lectivo establecido en el formato presencial. En este caso, las sesiones se llevan a cabo mediante la herramienta Blackboard integrada en la plataforma Studium. Estas sesiones son grabadas con el consentimiento de los estudiantes para facilitarlas aquellos que hayan tenido problemas de acceso. A su vez, se facilitan documentos teóricos (textos de elaboración propia, power point, artículos, capítulos de libro, etc.) que complementan la información abordada en la sesión. Para facilitar el proceso de aprendizaje del contenido teórico se incorporan cuestionarios tipo test sobre el contenido que permiten comprobar al estudiante la comprensión que tiene sobre los contenidos, reflexionar e, incluso, plantarse dudas que son debatidas con la docente de forma asincrónica (correo electrónico) o sincrónica (tutoría con Blackboard). Las sesiones prácticas se implementan, nuevamente, mediante la herramienta Blackboard integrada en Studium, si bien, en esta ocasión, las sesiones prácticas, en ocasiones, implican desarrollo de nuevo contenido y en otras, seguimiento del trabajo de los estudiantes. Cuando las sesiones implican seguimiento del trabajo del estudiante se facilita un microvídeo sobre el contenido práctico a desarrollar en equipos de trabajo. Previo al desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas los estudiantes reciben un documento explicativo con la forma de trabajo semanal. En la que se incluye cómo se desarrollarán las sesiones teórico-prácticas, los contenidos y competencias a trabajar, los recursos para el desarrollo del trabajo y las actividades planteadas con el peso en la calificación.											
EVALUACIÓN Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)											
<table> <tr> <td>Prácticas de aula (<i>tarea individual y grupal</i>)¹:</td><td>2/10 puntos</td></tr> <tr> <td>Casos prácticos (<i>grupales</i>)²:</td><td>2/10 puntos</td></tr> <tr> <td>Lectura libro relacionado con la materia (<i>individual</i>):</td><td>1/10 puntos</td></tr> <tr> <td>Entrevista grupal (examen práctico)³:</td><td>3/10 puntos</td></tr> <tr> <td>Prueba objetiva (<i>individual-examen teórico</i>)⁴:</td><td>2/10 puntos</td></tr> </table> Todos aquellos estudiantes que no superen la evaluación continua deberán examinarse mediante una prueba teórico-práctica desarrollada mediante la plataforma virtual (Stodium). La no superación de la prueba objetiva implica tener suspensas más de dos partes de la materia. Si no se tienen suspensas más de dos partes se recuperarían únicamente las partes no superadas. ¹ En este apartado se contabilizan las prácticas desarrolladas antes de la alarma sanitaria. Se contabilizan tanto las prácticas individuales como grupales incluyendo entre ellas los cronogramas -se recuerda que la entrega de cronogramas es obligatoria-. ² Casos trabajados de forma grupal durante el estado de alarma en la asignatura.		Prácticas de aula (<i>tarea individual y grupal</i>) ¹ :	2/10 puntos	Casos prácticos (<i>grupales</i>) ² :	2/10 puntos	Lectura libro relacionado con la materia (<i>individual</i>):	1/10 puntos	Entrevista grupal (examen práctico) ³ :	3/10 puntos	Prueba objetiva (<i>individual-examen teórico</i>) ⁴ :	2/10 puntos
Prácticas de aula (<i>tarea individual y grupal</i>) ¹ :	2/10 puntos										
Casos prácticos (<i>grupales</i>) ² :	2/10 puntos										
Lectura libro relacionado con la materia (<i>individual</i>):	1/10 puntos										
Entrevista grupal (examen práctico) ³ :	3/10 puntos										
Prueba objetiva (<i>individual-examen teórico</i>) ⁴ :	2/10 puntos										

3 Dada la imposibilidad de su realización mediante entrevista presencial se modifica el desarrollo de la misma. Los estudiantes entregarán un vídeo en el que explicarán *¿Qué es para ellos la Orientación?* Integrando elementos creativos, en grupos de 5 personas. El vídeo tendrá una duración de 15-20 minutos. Posterior al vídeo, durante la semana del 11 de mayo todos los grupos tendrán una entrevista grupal en la que defenderán con la docente el trabajo desarrollado, la entrevista tendrá una duración máxima de 15 minutos. En algunos casos se contempla la posibilidad de realizar la entrevista de forma individual tras la justificación previa a la docente de esta opción.

⁴ El examen tipo test se desarrolla en la fecha y horario fijado en el calendario de la Facultad. Si bien, la prueba será realizada en Studium.

