



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
ASIGNATURA	PROBABILIDAD Y BIOESTADÍSTICA
CÓDIGO	100602
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	JOSÉ LUIS VICENTE VILLARDÓN
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Clases magistrales síncronas en el campus virtual (mediante Blackboard Collaborate u otra plataforma equivalente) tanto en el modelo de presencialidad 0% como en el modelo de presencialidad combinada. Las clases quedarán grabadas de forma que puedan ser visualizadas también de manera asíncrona. Grabación y publicación en el Campus Virtual de píldoras de vídeo para explicaciones de conceptos y ejercicios. En el caso de presencialidad completa o combinada habrá que tomar las medidas sanitarias adecuadas recomendadas por las autoridades (distanciamiento, higiene y uso de mascarillas).Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Aportación suplementaria de materiales docentes escritos y referencias bibliográficas para facilitar el estudio autónomo en el caso de presencialidad limitada. Foros de Discusión para razonar sobre casos prácticos, realizar ejercicios, analizar conceptos, etc. en los que los estudiantes participan y reciben la oportuna realimentación.Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Sesiones síncronas de tutoría grupal mediante las herramientas de videoconferencia de la USAL (Blackboard Collaborate y Google Meet). Tutorías individuales que se realizan de forma asíncrona, por correo electrónico o mediante foros de dudas, y de forma síncrona, bajo petición, por videoconferencia.Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Seguimiento individualizado de dichas circunstancias y atención al alumno con los medios a su disposición.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Cuestionarios de autoevaluación con tests teórico-prácticos basados en las clases magistrales presenciales, en el campus virtual o videotutoriales (20%) y tareas de evaluación continua de las prácticas (20%).
- Trabajo final de elaboración personal de los alumnos (50%) mediante un proyecto escrito de utilización de métodos estadísticos, donde se valorará la capacidad del alumno para llevar a la práctica los métodos aprendidos, el manejo del software utilizado, la elaboración de informes y la bibliografía consultada, así como las competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas, así como las habilidades y actitudes.
- Asistencia a clase y participación en los foros (10%).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium o Meet.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del foro, se habilitará videoconferencia en Studium o Meet.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 100% continua
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).