



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado de Maestro en Educación Infantil
ASIGNATURA	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia
CÓDIGO	105100
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1º/2º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Isabel Vicario-Molina
EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)	
En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera: 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante: se contempla un escenario de modalidad presencial total tanto para el profesor como para los alumnos, 2. Cambios en la metodología docente: no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria. 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes: en caso de atención presencial, se pedirá cita previa dentro del horario propuesto por el profesor al inicio del curso, si bien se recomienda solicitud por parte del alumno de atención telefónica, también dentro del horario propuesto al inicio del curso. 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones: el alumno pondrá, en el inicio del curso, esas circunstancias en conocimiento del profesor, quien llevará a cabo una adaptación consecuente en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)	
Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará también en situación de presencialidad física de los alumnos y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021
El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)
A. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium. ☐ Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium. ☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium. ☒ A través de correo electrónico. ☐ Otro (indique cuál): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)
C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. ☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. ☐ Otro (indique cuál):



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)
