



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN MATEMÁTICAS
ASIGNATURA	OPTIMIZACIÓN NUMÉRICA
CÓDIGO	100231
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	MARÍA ISABEL ASENSIO SEVILLA
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad de Ciencias con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se llevan a cabo en el aula las siguientes medidas: • Distanciamiento social en el aula con una separación de, al menos, 1,5 metros entre estudiantes. • Ventilación del aula antes y después de las clases y, en la medida de lo posible, durante las clases. • Desinfección de manos al inicio y fin de las clases. • Uso de mascarilla por parte de los estudiantes durante las clases. • Uso de mascarilla por parte del profesor/a durante la clase. La puesta en práctica de estas medidas ha implicado los siguientes cambios: • Cambio sobre el horario previsto y aprobado a un horario de tarde para posibilitar la distancia mínima de 1.5 metros entre el alumnado durante las clases presenciales (3 horas semanales). • Cambio a docencia no presencial de las clases de prácticas de informática para una mayor seguridad del alumnado, estas clases se emiten por Blackboard y quedan grabadas a disposición del alumnado en la plataforma Studium. • Reducción del tiempo de clases presenciales a 45 minutos para permitir la correcta ventilación de las aulas, con un seguimiento estricto de dicho horario. • Creación de píldoras educativas en videos de 15 minutos para reforzar las clases presenciales. Estas píldoras educativas están a disposición del alumnado a través de la plataforma Studium. • Participación del alumnado en las clases de problemas de forma virtual para su mayor seguridad, proponiendo problemas a resolver por el alumnado que se comparten tras su corrección por parte de la profesora a través de la plataforma Studium. La participación del alumnado en estas clases virtuales de problemas forma parte del proceso de evaluación continua. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Refuerzo de la atención personalizada mediante tutorías online, individuales o en grupos reducidos, por videoconferencia o correo electrónico. Refuerzo de la docencia presencial mediante la creación de píldoras educativas, ampliación y digitalización del material docente y grabación de clases presenciales y/o virtuales para su posterior visualización las veces que sea necesario. Puesta a disposición del alumno a través de Studium el contenido detallado de todo el temario, colección de problemas, problemas tipo resueltos con detalle, manuales de software a utilizar en las prácticas de informática, resolución detallada de prácticas de informática tipo. Elaboración de materiales audiovisuales (vídeos cortos, presentaciones, etc.) que detallen y clarifiquen los conceptos y resultados fundamentales del temario. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

La atención tutorial será online mediante videoconferencia por cualquiera de las plataformas habilitadas por la Universidad (Google Meet, Blackboard o Zoom) mientras persistan las restricciones de distanciamiento social. Se realizarán este tipo de tutorías online tanto de forma individual como grupal a petición del alumnado vía correo electrónico. También se atenderán las dudas puntuales de los alumnos a través del correo electrónico.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Ante circunstancias sobrevenidas de alumnos/as que no puedan asistir a las clases presenciales (confinamiento, cierres perimetrales, etc.) las clases presenciales serán emitidas en directo y quedarán grabadas mediante Blackboard, para lo que previamente todo el material docente será digitalizado y estará a disposición del alumnado en la plataforma Studium. Repetición de las pruebas de evaluación continua presenciales en fechas adaptadas a las circunstancias del alumnado en cuestión.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

La evaluación de competencias, entendida como parte del proceso de aprendizaje estará orientada a identificar los vacíos que haya entre lo que el alumnado sabe y lo que debería saber para lograr los objetivos de la asignatura. Con este objetivo se desarrollará un proceso de evaluación continua a base de participación activa en la resolución de problemas y realización de pequeñas pruebas que se corregirán y se mostrarán corregidas al alumnado para que este conozca sus fallos y deficiencias y pueda corregirlos a lo largo del semestre. El diseño de estas pruebas de evaluación seguirá la premisa de entender dichas pruebas como oportunidades de aprendizaje para desarrollar las habilidades y adquirir los conocimientos necesarios y no como fallos del estudiante, de modo que el proceso completo de evaluación guíe al alumnado a la consecución de los objetivos de la asignatura.