



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Física
ASIGNATURA	Física III
CÓDIGO	100805
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Tomás González Sánchez, Javier Mateos López
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En un escenario con restricciones de presencialidad para asegurar la distancia social (escenario 3), la división en tres grupos que se utiliza para la realización de seminarios se aplicará también en las clases teóricas, de forma que cada uno de los grupos asistirá presencialmente sólo a una de las tres horas semanales de clase teórica previstas en el horario y seguirá las otras dos de forma no presencial, conforme a los horarios aprobados por la Junta de Facultad. Los seminarios se seguirían impartiendo de la forma prevista. En un escenario de no presencialidad o confinamiento (escenario 2), el modelo será 100% <i>online</i>.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): En un escenario con restricciones de presencialidad (escenario 3), las clases teóricas se impartirán de forma convencional a los estudiantes presentes en el aula, utilizando a la vez una sesión de Blackboard, Google Meet o un software similar para habilitar el acceso interactivo síncrono de los estudiantes que estén siguiendo la clase de forma no presencial. Como herramienta sustitutiva de la pizarra, se utilizará un ordenador (o una tableta) con panel táctil que permita al profesor escribir proyectando simultáneamente en la pantalla del aula. En un escenario de no presencialidad o confinamiento (escenario 2), tanto las clases teóricas como los seminarios se impartirán, en principio en idéntico horario al previsto, en sesiones <i>online</i> síncronas mediante herramientas como Blackboard, Google Meet o un software similar.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En los escenarios anteriores, si la atención tutorial presencial no fuese posible, se realizará a través de las herramientas de Studium o de Google Meet, bien de forma individualizada o grupal.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Las sesiones <i>online</i> se grabarán para que estén accesibles a los estudiantes con problemas de conexión a internet en escenarios de no presencialidad.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>En cualquiera de los escenarios contemplados anteriormente, se intentará que la evaluación sea presencial, manteniéndose en tal caso los instrumentos de evaluación y los porcentajes indicados en la ficha de la asignatura.</p> <p>En el caso de que no fuese posible realizar la evaluación presencial, esta se llevará a cabo mediante las herramientas <i>online</i> de Moodle (cuestionarios y tareas), y los porcentajes cambiarán a un 60% para la evaluación continua (cuestionarios y/o tareas breves en horas de clase) y un 40% para el examen final (cuestionario/tarea consistente en un examen largo con parte de teoría y de problemas).</p>	