



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Física
<b>ASIGNATURA</b>	Análisis Matemático II
<b>CÓDIGO</b>	100807
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Luis Manuel Navas Vicente, M <sup>a</sup> Jesús Senosiáin
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p>	
<p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>El escenario probable en el futuro inmediato es el semipresencial, con la clase dividida en grupos alternando entre la asistencia habitual a clase en el aula, siempre respetando las medidas de seguridad necesarias, y el seguimiento de estas clases por streaming.</p>	
<p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>La docencia se realizará de la manera habitual, en la pizarra o utilizando el proyector, y los grupos no presenciales podrán seguir las clases a través de streaming mediante la cámara habilitada en el aula.</p> <p>En el escenario de la no presencialidad, las clases se transmitirían por streaming a través de Blackboard y se complementarían con apuntes y grabaciones en Studium.</p>	
<p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Para disminuir el riesgo de exposición, las tutorías serán preferentemente por videoconferencia.</p>	
<p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b></p> <p>En el caso de estudiantes forzados a un confinamiento, y que no pudieran seguir las clases por streaming, con previo aviso se grabarían las clases, dejándolas a su disposición durante un tiempo limitado, respetando la normativa. Los apuntes, colecciones de problemas resueltos, y tareas de evaluación continua disponibles en Studium, pueden suplir hasta un cierto punto la ausencia de clase. No obstante, si dicha ausencia se prolongara en el tiempo, el estudiante debería comunicarlo al profesor para llegar de mutuo acuerdo a una solución.</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	



### **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

En principio no se prevén cambios respecto a lo señalado en la ficha. Las tareas de evaluación continua se seguirán realizando en los grupos y subgrupos de seminario, entregándolas en formato electrónico (imagen escaneada, archivo compilado, etc.) para su corrección. La exposición de dichas tareas por cada grupo tendrá lugar en el aula y/o por videoconferencia para agilizar el proceso y mantener todos los grupos al día.

Las pruebas y exámenes tendrán lugar de manera presencial salvo que sea necesario pasar a un escenario más restrictivo. En tal caso serían telemáticos y se utilizaría la videoconferencia para la evaluación oral de los trabajos y/o pruebas, tanto grupales como individuales.