



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Física
ASIGNATURA	Óptica I
CÓDIGO	100823
CURSO	Tercero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Enrique Conejero Jarque Íñigo Juan Sola Larrañaga
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En función del número de estudiantes matriculados, para conseguir un aforo del 50% se dividirá el grupo grande de teoría en dos grupos, adaptando el horario según acuerdo de la Junta de Facultad. Se seguirán en el aula todas las medidas de seguridad y prevención recomendadas (uso de mascarillas y en su caso pantallas protectoras, distancia de separación entre estudiantes, higiene de manos, etc.) Si esta adaptación conllevara una reducción de horas de docencia presenciales, se complementará con material y actividades online en la plataforma Studium. En caso de confinamiento obligatorio todas las actividades se desarrollarían en formato online. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Como complemento o en sustitución de las actividades presenciales que no puedan desarrollarse con normalidad, se utilizarán herramientas online como presentaciones y píldoras de vídeo, foros, cuestionarios y chats. Estas actividades cubrirán preferentemente los fundamentos teóricos de la asignatura. Se intentarán aprovechar las sesiones presenciales para los aspectos más prácticos: resolución de problemas, seminarios y también para aclarar los conceptos fundamentales, buscando la máxima participación de los estudiantes. Si es necesario, se empleará una metodología de clase inversa. En cuanto a los seminarios, se intentará mantener su formato habitual presencial pero si las actividades presenciales no pudieran efectuarse con normalidad, se adaptarán herramientas online, como se ha mencionado antes, pudiendo emplear una metodología de clase inversa. No se prevén clases síncronas en streaming, aunque sí podría haber alguna sesión de vídeo síncrona en caso de confinamiento. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Las actividades tutoriales se desarrollarán preferentemente en formato online usando diferentes recursos: videollamadas, chats, foros y correo electrónico. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Dependiendo de las circunstancias concretas se adaptará la metodología con los estudiantes afectados.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

El modelo de presencialidad adaptada permite desarrollar la evaluación propuesta en la guía académica. En caso de confinamiento total, se adaptarían las pruebas previstas al formato online, informando a los estudiantes de los cambios.