



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Física
ASIGNATURA	Fotónica
CÓDIGO	100847
CURSO	Cuarto
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Julio San Román Álvarez de Lara
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En el caso en el que el aforo del aula se disminuya al 50% para mantener unas condiciones de seguridad mínimas, y fuese insuficiente para que todos los estudiantes que así lo soliciten puedan acudir al aula, el grupo de estudiantes se dividiría en dos, acudiendo éstos de forma alterna a algunas sesiones presenciales prefijadas por el profesorado dentro del horario establecido. En caso de confinamiento total la clase pasaría a una modalidad on-line pura.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): En caso de tener que hacerse dos grupos de estudiantes, se optaría por una metodología docente basada en aula invertida, en el cual la parte teórica principal de la asignatura se impartiría de forma on-line a través de píldoras de video que los estudiantes podrían seguir de forma asíncrona. Se reduciría el número de clases síncronas presenciales en aula y éstas se dedicarían tanto a la resolución de casos prácticos como a la resolución de dudas de los diferentes contenidos teóricos En el modelo on-line puro se sustituirían las clases presenciales por actividades on-line. Se pondrían a disposición de los estudiantes explicaciones y píldoras en formato vídeo y durante el horario de clase se discutirían y analizarían los contenidos con las herramientas de que disponemos en el campus virtual (foros, videoconferencias, chats, etc.). La resolución de problemas y casos prácticos también se desarrollaría en formato on-line.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En caso de hacer grupos, las clases presenciales serían, en parte, una tutoría grupal. Las tutorías individuales, se realizarían de forma no presencial mediante correo electrónico, chat, foros o video-llamadas. Si algún estudiante tuviera problemas graves de conexión, se intentarían desarrollar tutorías individuales presenciales siempre que las condiciones lo permitan. En caso del modelo on-line puro, todas las tutorías se realizarían de forma no presencial.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Si algún estudiante no pudiera acogerse a estas modificaciones, se buscaría una adaptación adecuada a sus posibilidades tecnológicas.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

La evaluación continua de esta asignatura está diseñada para que se desarrolle en un formato on-line mediante la entrega de cuestionarios y ejercicios, por lo que no requiere de ninguna adaptación en ningún caso. Se mantendría la temporalidad, los criterios y la ponderación. Si algún estudiante no pudiera acogerse a esta modificación, se buscaría una adaptación adecuada a sus posibilidades tecnológicas.

En cuanto a la prueba escrita, en el caso en el que se haya trabajado con dos grupos, se realizaría de forma presencial síncrona en un aula que cumpliera las condiciones de aforo exigidas. En caso de no ser posible, o en caso de estar en modalidad on-line pura, se realizaría un cuestionario on-line a través de la plataforma STUDIUM. Si algún estudiante no pudiera acogerse a esta modificación, se buscaría una adaptación adecuada a sus posibilidades tecnológicas