



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Física
ASIGNATURA	Óptica Coherente
CÓDIGO	100851
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Luis Plaja Rustein, Javier Rodríguez Vázquez de Aldana
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si el número de estudiantes matriculados permite la asistencia de todo el grupo al aula cumpliendo la normativa de seguridad sanitaria y aforo máximo del 50%, no habrá ningún cambio en la presencialidad en este escenario. Si el número de estudiantes impidiera respetar la normativa vigente de distanciamiento y aforo máximo del aula asignada, se establecerán dos grupos de estudiantes que acudirán a clase presencial en días alternos, en la franja horaria establecida. Las sesiones prácticas de laboratorio serán presenciales, pero se reducirá su duración para que los estudiantes puedan realizarla de forma individual con las máximas garantías sanitarias. En el escenario 100% no presencial, todas las actividades se realizarán en formato on-line.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): En caso de que el número de estudiantes matriculados permita la asistencia de todo el grupo al aula cumpliendo la normativa de seguridad sanitaria y aforo máximo del 50%, no habrá ningún cambio en la metodología prevista ni en la secuenciación de actividades docentes. En caso contrario, se optará por una metodología tipo "Docencia invertida". Se colgarán píldoras de video explicativos que estarán accesibles en la página de Studium de la asignatura, y que podrán ser seguidos y visualizados de forma asíncrona por los estudiantes. Las sesiones presenciales se dedicarán a ver ejemplos prácticos de forma participativa, a ampliar y repasar contenidos, y a resolver dudas de los estudiantes. En el escenario 100% no presencial, se realizarán sesiones síncronas a través de Google Classroom, con visualización de píldoras de video y chat con los estudiantes en tiempo real. Se promoverá la participación activa del estudiantado en las diferentes sesiones. Las prácticas de laboratorio se sustituirán por prácticas virtuales de simulación.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Todas las actividades de tutorización se realizarán de forma no presencial a través de diferentes herramientas: videoconferencia (individual o grupal), foros asíncronos y email.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Se tratará de buscar las herramientas de trabajo on-line que faciliten máxima accesibilidad y menor consumo de recursos informáticos. En todo caso, se atenderán las circunstancias particulares y se intentará dar la solución técnica más favorable y adaptada a cada situación.

En relación con la atención tutorial, de entre todas las opciones previstas, el estudiantado podrá elegir la o las que le resulten más adecuadas a sus circunstancias particulares. En caso de no ser posible el acceso a ninguna de ellas, se buscarán otras alternativas consensuadas con los estudiantes.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

En este escenario se mantendrán los instrumentos, ponderaciones y criterios de evaluación previstos en la ficha académica.