



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
ASIGNATURA	HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL Y SUS CONTEXTOS DE DESARROLLO. GRUPO B
CÓDIGO	100904
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	TEODORO ANDRÉS LÓPEZ
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del periodo de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Mediante las plataformas en abierto de google y Studium se crearán los canales de información y debate para el desarrollo de los contenidos de la asignatura.Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): Se establecerá un ritmo específico y adaptado de contenidos y tareas, supervisando los ritmos de aprendizaje mediante trabajos personales puntuales ya recogidos en la modalidad de evaluación continua no presencial. Se incrementará la oferta esquemas explicativos y de lecturas complementarias para la adquisición de un contexto adecuado del aprendizaje. Se cargarán contenidos nuevos cada semana, procurando respetar los días, e incluso las horas, fijadas en las clases presenciales. Además de los contenidos de trabajo y consulta obligatoria, se facilitará una biblioteca on-line de recursos electrónicos de consulta. Respecto del trabajo grupal, una vez confeccionados dichos grupos con un tema distinto cada uno, se ha facilitará a cada equipo un esquema de trabajo, información general de recursos de trabajo social y abundante información específica del área de intervención profesional.Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se establece una ventana de tutorías en las plataformas on-line y mediante correo electrónico para dudas del alumnado y consultas de información de martes a jueves de 12 a 14 horas, con independencia de que mostrar la mayor accesibilidad respecto de las necesidades de consulta de los alumnos/as fuera de dicho horario.Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se creará un plan adaptado de acceso a los contenidos y consultas de manera individualizada para aquellos alumnos/as que por causas justificadas puedan tener dificultades en el seguimiento de los contenidos y aprendizajes por la vía establecida.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Las competencias que se pretenden alcanzar, y por tanto evaluar, serían las que citamos a continuación (se recogen más abajo, en el apartado específico los métodos y los criterios de evaluación)

- Adquirir habilidades de búsqueda, consulta, elaboración y comprensión de la información profesional (bibliográfica, audiovisual y de otros recursos electrónicos). Sentar las bases para adquirir conocimiento a partir de la información.
- Comprender la causalidad histórica y la necesidad de la fundamentación histórica en la conformación de las instituciones y modelos sociales, las políticas públicas, la cultura y la elaboración del ejercicio profesional de trabajo social.
- Comprender los principales conceptos sobre la Acción Social y sus procesos históricos y sociales, así como los diferentes modelos de Política Social y tipos de Estado de Bienestar en relación con el surgimiento y desarrollo del Trabajo Social comprender el porqué del surgimiento del Trabajo Social y su desarrollo como disciplina y como profesión.
- Saber establecer una relación entre el presente y el pasado de a profesión, y juzgar los contextos actuales de desarrollo profesional, también con sentido histórico.