

### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
ASIGNATURA	ESTRUCTURA SOCIAL Y DESIGUALDADES
CÓDIGO	100917
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	BÁSICA
PROFESORADO	JOSÉ MANUEL DEL BARRIO ALISTE MARÍA LUISA IBÁÑEZ MARTÍNEZ
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Se combinará la docencia presencial y online conforme a los requisitos de seguridad sanitaria que se indiquen, los espacios asignados y el Plan de Contingencia.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> El desarrollo de las actividades y el plan de trabajo previsto en la ficha de la asignatura no sufrirán cambios relevantes. No obstante, las metodologías se adaptarán a las circunstancias, al tamaño de los grupos, los recursos tecnológicos disponibles, etc., conforme a lo indicado en el Plan de Contingencia.</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Se realizarán de manera virtual conforme a las indicaciones previstas en el Plan de Contingencia.</li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> Se mantendrá una atención y un seguimiento especial con aquellos estudiantes que lo requieran, sea por problemas de conectividad o de cualquier otro tipo. No obstante, en aquellas situaciones de otra índole, se seguirán las recomendaciones que puedan llegar del SAS.</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>La evaluación será eminentemente continua, con el desarrollo de actividades prácticas periódicas, lecturas, etc., indistintamente de que se desarrollen presencialmente en el aula o de manera virtual. El proceso se completará con reflexiones del estudiantado sobre las principales cuestiones, lecciones y aprendizajes obtenidos, tanto teóricos como prácticos, de la asignatura.</p> <p>No obstante, aquellos estudiantes que no se ajusten a los requisitos de la evaluación continua deberán realizar un examen final del conjunto de los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura.</p>	