

### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

## A. FORMACIÓN ONLINE

<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

| 1 | Pr | of | es | or | : |
|---|----|----|----|----|---|
|   |    |    |    |    |   |

| 110100011   |
|---|
| oximes He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso  |
| académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster MÁSTER EN PREVENCIÓN Y  |
| TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES de la Universidad de Salamanca ) ).   |
| □ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.            |
| oxtimes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años. |
|   |

□ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## **B. DOCENCIA VIRTUAL**

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☑ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- □ Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

| $\boxtimes$ | Se  | garantizan  | 6 horas   | a la | semana    | de   | atención | а | los | estudiantes, | que | se | anunciarán | en | el |
|-------------|-----|-------------|-----------|------|-----------|------|----------|---|-----|--------------|-----|----|------------|----|----|
| Cui         | rso | de Studium. | . con día | svh  | noras con | cret | as.      |   |     |              |     |    |            |    |    |

- ☐ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- ☑ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.



# ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).