



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIRÍA INFORMÁTICA
ASIGNATURA	INFORMÁTICA TEÓRICA
CÓDIGO	101117
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Belén Pérez-Lancho/María Navarro/Sara Rodríguez/Vivian López
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> En caso necesario la asignatura se adaptará a los dos escenarios alternativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Escenario 2</b> (de confinamiento): docencia totalmente <i>online</i></li> <li>- <b>Escenario 3</b> (con distancia social): presencialidad completa en las clases de teoría, si el tamaño de las aulas y los grupos lo permite, y del 50% en las sesiones prácticas en aula de informática</li> </ul> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Independientemente del escenario se mantendrá la estructura y la organización semanal del temario establecidas al inicio del curso y los estudiantes tendrán disponibles en <i>Studium</i> los documentos con los materiales de teoría y enunciados de prácticas que se trabajarán cada semana.</p> <p>La adaptación de la metodología será la siguiente:</p> <p><b>Escenario 2</b> Docencia de teoría: una de las dos horas semanales de clase se sustituirá por la grabación de una o dos píldoras de vídeo con explicación de los conceptos teóricos y la realización detallada de algún ejercicio de ejemplo (accesibles en <i>Studium</i>). La otra hora se impartirá de forma síncrona y se dedicará principalmente a resolver ejercicios y/o dudas de los contenidos grabados (aula invertida). Docencia de prácticas: Para cada práctica se preparará una píldora de vídeo y unos enunciados de ejercicios que los estudiantes deberán revisar e intentar resolver de forma autónoma antes de la sesión. Durante la sesión síncrona se revisarán en grupo las dificultades encontradas y se resolverá algunos de esos enunciados propuestos de manera detallada y conjunta. En ciertas prácticas se propondrá algún ejercicio alternativo que deberá ser entregado en <i>Studium</i> para su evaluación.</p> <p><b>Escenario 3</b> Si las aulas asignadas lo permiten la docencia teórica será presencial para todos los estudiantes, aunque se prevé reforzar con material grabado o con alguna de las medidas propuestas para el escenario 2 si se detecta que la asistencia de estudiantes es menor de lo habitual. Se mantendrán las sesiones prácticas en el aula de informática, pero a ellas asistirá presencialmente la mitad de cada subgrupo y el resto tendrá opción de seguirla de forma remota. Se establecerá la alternancia de los estudiantes para que cada uno tenga una sesión presencial de dos horas cada 15 días.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

En cualquier escenario que suponga limitaciones de acceso a la facultad se utilizarán los foros de *Studium* para dudas generales, el correo electrónico para dudas personales y las plataformas de videoconferencia (*Blackboard* o *Meet*) para aquellas tutorías (individuales o de grupo) que requieran un entorno más interactivo o bien explicaciones más complejas.

### 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Cualquier circunstancia técnica o personal que impida al estudiante el seguimiento de las actividades no presenciales será tenida en cuenta. Para ello deberá ser comunicada por correo electrónico a los profesores con la mayor antelación posible, con el fin de buscar una alternativa de adaptación al estudiante o grupo que así lo requiera.

### EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

#### Evaluación continua

En modalidad presencial la evaluación continua incluye:

- la participación en prácticas y realización de, al menos, tres entregas de tareas durante las sesiones presenciales
- la realización de una prueba escrita sobre los contenidos de la primera mitad del temario
- la entrega de una práctica final que integra todos los conocimientos

La adaptación propuesta es la siguiente:

**Escenario 2:** se plantearía un aumento del número de entregas a través de *Studium* y la prueba parcial sería sustituida por la realización de un cuestionario y/o la resolución y entrega de un problema. El peso de la evaluación continua se aumentaría en este caso desde el 30% hasta un máximo del 60% si también fuera necesario realizar la evaluación final de forma no presencial.

**Escenario 3:** si la presencialidad en prácticas es parcial se plantearían entregas para los estudiantes que han seguido la sesión de forma remota.

#### Examen final

En cualquier escenario que requiera realizar el **examen final de forma no presencial** la parte más conceptual podría evaluarse mediante un cuestionario de *Studium* y la parte aplicada mediante la resolución simultánea e individual de ejercicios planteados y su entrega en una tarea de *Studium*.

El peso del examen sobre la nota final se podría ver reducido desde el 70% establecido hasta un 40%. El valor exacto del porcentaje se adaptará en función del número de semanas que se haya estado en uno y otro escenario y será convenientemente informado a los estudiantes.