



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Ingeniería Informática
<b>ASIGNATURA</b>	Interfaces Gráficas de Usuario
<b>CÓDIGO</b>	101120
<b>CURSO</b>	3
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Ana de Luis Reboredo, Iván Álvarez Navia
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Escenario 2: Los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura están ya disponibles en formato PDF. La parte práctica consiste en pequeños guiones que describen el ejercicio, o ejercicios, a desarrollar por el estudiante. También se proporcionan ejercicios ya resueltos que permiten ilustrar mejor los contenidos de las diapositivas de teoría. El enfoque de esta asignatura es eminentemente práctico. A través de las herramientas online (blackboard o similar), y en el horario habitual de clase, se mantendrán sesiones para guiar al estudiante en su aprendizaje sobre los materiales existentes. En las sesiones de prácticas se podrán añadir píldoras en vídeo, sobre los ejercicios propuestos, que el alumno podrá visualizar antes de las sesiones y así dedicar la sesión online para dudas.</p> <p>Escenario 3: La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten en las sesiones de teoría. En las sesiones prácticas se seguirá el planteamiento descrito en el documento Adaptación de la programación docente para el Grado en Ingeniería informática, aprobado por la Facultad de ciencias. Este planteamiento se podrá acompañar de píldoras de vídeo con resolución de ejercicios o explicaciones adicionales, de manera que se pueda agilizar el desarrollo de estas sesiones.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Escenario 2: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello.</p> <p>Escenario 3: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Escenario 2: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros o videoconferencia, según se señala en esta adenda.</p> <p>Escenario 3: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b></p> <p>Los estudiantes que no se puedan acoger de manera regular a la docencia online asíncrona tendrán disponible todo el material en Moodle para poder seguir la asignatura. De igual modo se facilitará la realización de tutorías para realizar un seguimiento.</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>La evaluación de la asignatura consiste en la elaboración de un proyecto software completo, en el que el estudiante debe demostrar haber adquirido todas las competencias sobre el manejo de la API</p>	



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

presentada. El desarrollo de este proyecto es individual y se podrá realizar en el ordenador personal del estudiante.

#### Escenario 2:

**Subescenario 2.1:** Evaluación presencial. El proyecto elaborado por el estudiante será entregado en los plazos especificados por el equipo docente. El equipo docente evaluará la calidad y extensión del ejercicio entregado. Si se considera necesario se planteará una defensa individual del trabajo realizado por parte del estudiante, donde se le podrán plantear cuestiones relativas a la implementación de nuevos supuestos prácticos que el estudiante deberá resolver en ese mismo acto de defensa.

**Subescenario 2.2:** Evaluación online. El proyecto elaborado por el estudiante será entregado en los plazos especificados por el equipo docente. El equipo docente evaluará la calidad y extensión del ejercicio entregado. Si se considera necesario se planteará una defensa individual del trabajo realizado por parte del estudiante, donde se le podrán plantear cuestiones relativas a la implementación de nuevos supuestos prácticos que el estudiante deberá resolver en ese mismo acto de defensa. El acto de defensa se realizará de manera telemática mediante compartición de escritorio.

**Escenario 3:** se remite a lo fijado en la ficha de la asignatura.