



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| | |
|---|---|
| TITULACIÓN | Grado en Ingeniería Informática |
| ASIGNATURA | Programación Avanzada |
| CÓDIGO | 101121 |
| CURSO | 3º |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 1º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | obligatoria |
| PROFESORADO | Juan Francisco De Paz Santana, José Antonio Castellanos Garzón, Carolina Zato Domínguez, Juan Manuel Corchado Rodríguez |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i> | |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Escenario 2</p> <p>La asignatura dispondrá de material para realizar un seguimiento asíncrono. Cada semana se establecerán los objetivos a seguir por los estudiantes y se llevará a cabo un seguimiento en horarios de clases a través de herramientas online para facilitar la explicación de apartados importantes de los temas y la también la resolución de dudas.</p> <p>Escenario 3</p> <p>Las clases teóricas no tendrán cambios con respecto al escenario 1. Para la parte práctica, la asignatura dispondrá de material para realizar un seguimiento asíncrono. Cada semana se establecerán los objetivos a seguir por los estudiantes y en el horario de clases presenciales se explicarán los aspectos más importantes y se resolverán dudas de igual modo que se haría a través de herramientas online.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Escenario 2</p> <p>Se aplicará un enfoque de docencia invertida para lo que se proporcionará el material necesario para que los alumnos puedan avanzar de manera autónoma de modo que se usarán las clases online para explicar los aspectos más importantes, guiar a los estudiantes y resolver las dudas.</p> <p>Escenario 3</p> <p>Las clases teóricas no tendrán cambios con respecto al escenario 1. Para las clases prácticas se aplicará un enfoque de docencia invertida para lo que se proporcionará el material necesario para que los alumnos puedan avanzar de manera autónoma de modo que se usarán las clases presenciales de principalmente para explicar los aspectos más importantes, guiar a los estudiantes y resolver las dudas.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Escenario 2</p> <p>Se plantean tutorías sólo a través de herramientas online que faciliten también la conexión remota a los equipos de los estudiantes para la resolución de incidencias.</p> | |



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Escenario 3

Se plantean tutorías principalmente a través de herramientas online que faciliten también la conexión remota a los equipos de los estudiantes para la resolución de incidencias.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Los estudiantes que no se puedan acoger de manera regular a la docencia online asíncrona tendrán disponible todo el material en Moodle para poder seguir la asignatura. De igual modo se facilitará la realización de tutorías para realizar un seguimiento.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

En el escenario 2 y 3 la evaluación sería del siguiente modo:

Trabajo teórico. 5% de la nota. Evaluación continua.

Realización y defensa de prácticas, trabajos: 25%. Evaluación continua.

Realización de exámenes de teoría o problemas: 70%.

En el caso de que no sea posible realizar un examen presencial se evaluará a través de test y se habilitará la subida de tareas individuales a través de Moodle.