



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Informática
ASIGNATURA	Sistemas Digitales Programables
CÓDIGO	101135
CURSO	3º/4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	J. Mateos López, Raúl Rengel Estévez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En el caso en que haya limitaciones en la presencialidad (<b>escenario 3</b>), para controlar el riesgo de propagación mediante la implementación de medidas de distancia social en las aulas, las prácticas, que en situación normal se pueden realizar en el laboratorio (con 2-3 alumnos por puesto de trabajo) se dividirán en 2-3 grupos para que cada alumno pueda realizar las prácticas de forma individual. Sólo uno de los grupos realizaría las sesiones en el laboratorio (que iría turnándose), mientras que los otros dos las realizarían online de forma síncrona. Si fuera necesario por una alta matrícula, esta división se mantendría también en las sesiones teóricas, a las que asistirían presencialmente 1 o 2 grupos en función de la capacidad del aula asignada.</li><li>• En el caso de que haya una situación de confinamiento con una presencialidad en las aulas del 0% de los estudiantes matriculados (<b>escenario 2</b>), todas las sesiones tanto teóricas como prácticas pasarían a impartirse online.</li></ul> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b></p> <p>La docencia online se realizaría de forma síncrona a través de la herramienta de Studium Blackboard y Google Meet (para los grupos con docencia online en el <b>escenario 3</b> o para todos los alumnos en el <b>escenario 2</b>), que serían grabadas para que fueran accesibles posteriormente. Las presentaciones de Power Point están también disponibles en Studium para los alumnos, de la misma forma que cuando la docencia es presencial.</p> <p>La asignatura tiene prevista la realización de prácticas en el laboratorio, cuyo objetivo es la implementación de circuitos digitales por medio de VHDL en FPGAs. En el caso de docencia online la programación de la FPGA la realizará el profesor a partir de los ficheros de programación que los estudiantes le enviarán a través de studium.</p> <p>La entrega de trabajos se realizará por medio de tareas en Studium y su defensa se hará por videoconferencia.</p> <p>De esta forma se cubrirían todos los contenidos y competencias previstos en la asignatura.</p>	



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

**3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):**

Las tutorías se realizarán por medio de videoconferencia online.

**4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:**

Se dará flexibilidad a los alumnos para que se cambien de grupo si tienen problemas de conexión a internet, y las sesiones online se grabarán para que estén accesibles con posterioridad.

**EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Las actividades de evaluación continua supondrán un 70% de la nota total de la asignatura, un 50% correspondiente a la realización de las prácticas, y un 20% la realización de trabajos, que se mantendrá en cualquiera de los escenarios.

La prueba práctica final (30%), que se mantendría en el **escenario 3**, se suprimiría sólo en el **escenario 2**, ya que requiere presencialidad. En este caso se sustituiría por una evaluación online.