



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO FILOSOFIA
<b>ASIGNATURA</b>	Lógica II
<b>CÓDIGO</b>	101716
<b>CURSO</b>	segundo
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1er SEMESTRE
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	a determinar; colaboración José Javier González
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" y durante el que la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b></p> <p>Dada la naturaleza de la asignatura, que requiere interacción constante entre el profesor y el alumnado, se va a intentar lograr un máximo de presencialidad, si las condiciones lo permiten, y siempre observando con rigurosidad las indicaciones preventivas que se nos den.</p> <p>En caso de que no pueda haber presencialidad en las aulas, utilizaré los medios que Studium nos proporciona, en particular Blackboard Collaborate, para impartir las clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si fuera necesario, se subirán a la plataforma STUDIUM píldoras de vídeo.</li> <li>• se incluirá en STUDIUM la presentación de los contenidos, documentos explicativos y lecturas de ampliación.</li> <li>• se incluirán foros para resolver dudas, realizar sugerencias o comentarios y para la participación de los alumnos sobre temas propuestos por mí y por ellos.</li> </ul> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b></p> <p>En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía Blackboard se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante vídeos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Aparte de las sesiones de tutorías en los despachos se va a poner a la disposición del alumnado sesiones creadas con la herramienta Blackboard para tutorías virtuales con un horario fijado en la plataforma.</p> <p><b>4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</b></p> <p>El estudiante que no pueda acogerse a las modificaciones recogidas en los apartados anteriores, solicitará una tutoría al inicio de curso, o bien, en el momento que se produzca un cambio del período de la denominada "nueva normalidad" para tratar de buscar una solución a su caso.</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	