



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| | |
|--|---|
| TITULACIÓN | Grado en Filosofía |
| ASIGNATURA | Textos de Historia de la Filosofía II (Moderna) |
| CÓDIGO | 101742 |
| CURSO | Tercer Curso |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 1.º Cuatrimestre |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Optativa |
| PROFESORADO | David Jiménez Castaño |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i> | |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Las clases se impartirán de modo híbrido en sesiones síncronas: se distribuirá la asistencia por grupos según el número máximo de estudiantes permitido, alternándose los grupos en la asistencia durante la docencia de la asignatura, cuando a un grupo no le corresponda turno de asistencia en aula, podrá hacer seguimiento de la clase en streaming.</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): Se entregará materiales a los estudiantes antes del inicio de la docencia; se impartirán clases síncronas online (vía Meet, BBC, Zoom); se presentarán tareas a través de studium.</p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuales síncronas vía Meet, BBC o Zoom.- Individuales asíncronas vía correo electrónico.- Colectivas síncronas vía Meet, BBC, foro de studium. <p>4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones: Dadas que las opciones que se presentan son muy variadas y que las mismas fueron probadas de forma efectiva durante el anterior estado de alarma en la asignatura Historia de la Filosofía Moderna, en caso de que parte del estudiantado no pudiera acogerse a estas modificaciones, se estudiaría el caso de forma individual y se trataría de resolver de la forma más ventajosa para los mismos.</p> | |
| EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i> | |
| EVALUACIÓN OBLIGATORIA: | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% de la calificación final para dos comentarios de texto (25% cada uno) que el alumnado realizará a lo largo del curso y siempre antes de la finalización de la docencia. Se dedica una sesión a explicar la forma de elaborarlos y la rúbrica que se utiliza para calificar los | |



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

ejercicios. De cara a la recuperación, los alumnos y alumnas pueden optar por realizar comentarios de recuperación sobre los mismos bloques teóricos que los entregados durante el curso. Todo ello se hará a través de tareas de Studium.

- 30% de la calificación final para un cuestionario breve sobre los contenidos impartidos en clase a lo largo del curso. Las preguntas tienen que ver con dichos contenidos, pero requieren de reflexión sobre los mismos por parte del estudiantado. Durante el anterior estado de alarma, los alumnos de la materia Historia de la Filosofía Moderna tuvieron a su disposición dicho cuestionario y el de la evaluación extraordinaria con casi un mes de antelación respecto a la fecha límite de la entrega de la tarea en Studium.
- 20% de la calificación final para una memoria académica que recoja la interpretación de las explicaciones del curso por parte del alumnado. Dicha memoria se entregará a través de una tarea de Studium y será evaluada mediante una rúbrica presentada y explicada a los alumnos y alumnas a principio de curso. Se irá entregando la parte correspondiente a cada bloque teórico (siglo XVI: renacimiento, siglo XVII: barroco y siglo XVIII: ilustración) al final de los mismos para favorecer la evaluación continua.