

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	ESTUDIOS ITALIANOS
ASIGNATURA	TRADUCCIÓN LITERARIA
CÓDIGO	102729
CURSO	OPTATIVA 3° Y 4°
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1°
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	YOLANDA ROMANO MARTÍN

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada* derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Si cambia la modalidad presencial, se optaría por seguir impartiendo las clases a través de Google Meet y Blackoard.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No habría cambios en la metodología pues podrían mantenerse.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Las tutorías serían on-line, grupales o individuales, con foros, por correo electrónico o videollamada.

4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:

Se optaría por la entrega de tareas semanales orales y escritas.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)

Los criterios establecidos para la evaluación constituirán una combinación de los procedimientos siguientes

- -realización de pruebas de carácter escrito y oral
- -asistencia y participación del alumno en las actividades dirigidas del curso
- -realización de ejercicios y trabajos personales
- -exposición de trabajos individuales y colectivos

El examen final constará de dos partes: con y sin diccionario.

Los componentes de la calificación del alumno serán los siguientes:

- 1) Calificación del examen. (50%)
- 2) Tareas de traducción y participación en clase. (30%)
- 3) Trabajo práctico sobre un aspecto de la traducción. (20%)



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE
<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cad profesor):
1. Profesor:
☐ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curs académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster da Universidad de).
X He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de l Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formació online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitario sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
□ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

□ Otro	(indique	cuál).	
	unuuuc	cuaii.	

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se garantizan 6 horas	a la semana de	atención a	los estudiantes,	que se	anunciarán	en e	el Curso
de Studium, con días	y horas concreta	S.					

X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

X A través de correo electrónico.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:
☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
x Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
x Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).