



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Estudios Portugueses y Brasileños
ASIGNATURA	Lengua Portuguesa II
CÓDIGO	102.801
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º.
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	Sofia Raquel Oliveira Dias
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): • La presencialidad cambiará a modalidad semipresencial y/o <i>online</i> según la situación sanitaria lo exija. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): • Las clases se impartirán a través del recurso a las plataformas <i>online</i> habilitadas por la Universidad. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): • Las tutorías a los alumnos se realizarán a través de: correo electrónico, foro y videoconferencia. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: • Se tendrá en cuenta las particularidades de cada caso.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Se primará la evaluación continua y se contará con los resultados de los siguientes elementos: • Tareas de evaluación continua a través de Studium (<i>Tipología: Entrega de tareas, foros, glosarios, cuestionarios y grabaciones audio</i>); • Trabajo de grupo; • Examen escrito final a través de Studium; • Examen oral final por videoconferencia.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☐ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- ☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- X Otro (indique cuál): Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del correo electrónico, se habilitará videoconferencia en Meet.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Especificar los pesos de ponderación:
- Tareas de evaluación continua (40%) y Trabajo de grupo (10%);
 - Examen escrito final (30%);
 - Examen oral final (20%).
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- ☒ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).