



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Estudios árabes e islámicos
ASIGNATURA	Árabe VI
CÓDIGO	102913
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Laura Gago Gómez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Dada la naturaleza de la asignatura, la presencialidad adaptada con horarios preestablecidos es preferente. En caso de que la docencia telemática fuese necesaria se utilizarán los medios telemáticos oficiales de forma que las sesiones síncronas tengan lugar en el mismo horario que los horarios preestablecidos en el escenario de presencialidad adaptada. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): La metodología docente se ajustará a lo establecido en la guía en cuanto a temario y forma de evaluación continua. Se llevarán a cabo las adaptaciones oportunas utilizando los medios y recursos digitales a disposición para su correcto desarrollo (Studium, utilidades de Google, mail, etc). Los materiales, actividades y temario estarán a disposición del alumnado en la plataforma Studium, a los que el alumnado tendrá acceso de manera asíncrona. Se establecerán, de forma paralela a la docencia presencial, plazos de entregas de las distintas actividades en aras de la evaluación continua y la mejor asimilación de los contenidos de la asignatura. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se utilizará el correo electrónico para establecer una cita previa para las tutorías individuales y grupales. Para la realización de tutorías en escenario de teledocencia se recurrirá a los medios telemáticos adecuados y adaptados a las necesidades del alumnado (Studium, servicios de Google). 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los estudiantes que no puedan acogerse a estas modificaciones deberán informar de manera previa a la profesora con el fin de adaptar en la medida de lo posible la forma de trabajo a sus circunstancias particulares. Se contempla poner a disposición al alumno con los materiales y actividades de forma que pueda acceder a ellos en cualquier momento y flexibilizar plazos y formato de entrega, si bien todo ello ha de ser acordado previamente entre alumno y profesor.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Las competencias que han de adquirirse se evaluarán mediante la evaluación continua (entrega de tareas a través de Studium, principalmente) y el examen final. Se evaluará la adquisición de las	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

distintas competencias en una materia como esta: vocabulario, gramática, comprensión lectora y expresión.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☐ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- ☐ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- ☐ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (indique cuál): *Se prevé la realización de test y pruebas a través de los servicios contratados de Google y la entrega de trabajos individuales y grupales a través de Studium.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).