

**11- ADENDA: ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL, EN CASO DE SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES****Siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades (04-04-2020) y la Estrategia de la ANECA (17-04-2020)****METODOLOGÍAS DOCENTES CURSO 2020-2021****DOCENCIA NO PRESENCIAL MEDIANTE HERRAMIENTAS DIGITALES:**

1. Sustitución de la clase magistral por una **exposición de contenidos** complementada con una **metodología activa (constructivista) de trabajo individual por parte del alumnado**.
  - a) Cada tema será presentado semanalmente, de modo asíncrono, mediante documentos textuales y grabaciones sonoras, esenciales en la explicación de la materia.
  - b) Cada tema incluirá una parte de elaboración por parte de cada alumno/-a, de modo individual, que será evaluada semanalmente por la profesora.
2. Se favorece la consulta **recursos en Humanidades digitales aplicadas a la Filología**, con el fin de rentabilizar las circunstancias del periodo de seguimiento no presencial, para una mejora de las **competencias digitales** del alumnado.
3. Envío semanal de una **Guía de trabajo guiado asíncrono vía Moodle-STUDIUM**
  - Exposición de contenidos en Presentaciones Power Point con audio, elaboradas por la docente, sobre el temario de la asignatura.
  - Exposición de contenidos en formato texto (indispensable en filología)
  - Selección y enlace a materiales históricos de bibliotecas digitales.
4. Elaboración y envío semanal por parte de los alumnos de un **Trabajo práctico como Tarea de Moodle- STUDIUM**. Máxima flexibilidad en los plazos para permitir el diferente ritmo de trabajo del alumnado.
5. **Tutoría individual semanal vía correo electrónico**. La profesora remitirá una revisión crítica del trabajo individual, mediante herramientas de corrección de textos académicos, de modo que el alumno incorpore como **Tarea de STUDIUM** una versión con revisión formal y de contenidos. La revisión lingüística es esencial para la *competencia lingüística instrumental* que conlleva la materia, impartida en francés.
6. **Foro de Dudas en la plataforma Moodle STUDIUM** y consultas individuales vía correo electrónico.
7. **CLASE síncrona** por video-conferencia: se realizarán, al menos, 3 clases por vídeo-conferencia, para valorar con el alumnado los procesos de aprendizaje y la pertinencia o no de incrementar la docencia síncrona (herramienta GOOGLE MEET).

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**Elementos de evaluación de competencias para la modalidad virtual del curso:**

- **70% : EVALUACIÓN CONTINUA:** Asiduidad y calidad en la entrega de las Tareas semanales: capacidad de revisión y corrección de la versión final de cada tarea.

- **30%: EXAMEN final, virtual, síncrono**, en mayo de 2021, como **Tarea de STUDIUM.**

**CASOS PARTICULARES:** Con el fin de permitir la igualdad de condiciones entre todos los estudiantes, se establecerá contacto previo individual con cada alumno/-a para asegurar la disponibilidad de medios técnicos. En casos particulares, se preverán medios alternativos asíncronos mediante correo electrónico.

**PRUEBA GENERAL: Examen de preguntas breves en línea: modalidad síncrona a través de Tareas de STUDIUM.** La prueba impide la posibilidad de plagio, pues se requieren competencias prácticas y comprensión previa de la materia, imposibles de adquirir de modo inmediato.