



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
ASIGNATURA	LINGÜÍSTICA TEXTUAL Y ANÁLISIS DEL DISCURSO
CÓDIGO	103243
CURSO	3º y 4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Olga IVANOVA
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No se prevén cambios en la modalidad de presencialidad si se puede mantener la totalidad de las actividades docentes en formato presencial. En el caso de que no se pudiera impartir la totalidad de las clases en modalidad presencial, se recurrirá a su impartición combinada con (a.) videoconferencias síncronas a través de la plataforma Google Meet en horario oficial de la asignatura, y (b.) grabaciones con audio, en formato PPT, con carácter asíncrono, siempre en la medida de las necesidades. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): No se prevén cambios en la metodología docente si se puede mantener la totalidad de las actividades docentes en formato presencial. De producirse un cambio en la modalidad de presencialidad, las metodologías docentes especificadas en la ficha oficial de la asignatura se mantendrán mediante la aplicación de las siguientes adaptaciones: • Actividades teóricas: traslado a la impartición virtual, tal y como queda especificado en el p.1 de este apartado. Las actividades teóricas quedarían reforzadas por el aumento de material de apoyo disponible: apuntes, enlaces, artículos de referencia, etc. • Actividades prácticas guiadas: sustitución de prácticas en el aula por ejercicios individuales y/o en grupo en la plataforma Studium con posterior corrección mediante presentaciones síncronas y/o asíncronas y solución de dudas por foro; realización de seminarios en modalidad virtual mediante ejercicios y sesiones síncronas y/o asíncronas de corrección; sustitución de exposiciones y debates por ejercicios individuales y en grupo en la plataforma Studium y su posterior corrección en sesiones virtuales síncronas y/o asíncronas. • Las actividades prácticas autónomas no se verán afectadas por cambios de modalidad de presencialidad. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): No se prevén cambios en la atención tutorial a los estudiantes si se puede mantener la totalidad de las actividades docentes en formato presencial. De producirse un cambio en la modalidad de presencialidad, los alumnos podrán recibir la atención tutorial vía: • Consultas por correo electrónico. • Consultas individuales y/o en grupo por foro de dudas en Studium en horario oficial de tutorías. • Sesiones de tutorías síncronas individuales y/o en grupo por Google Meet a petición de los alumnos en horario flexible.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Si se puede mantener la totalidad de las actividades docentes en formato presencial, no habrá circunstancias que impidieran al estudiantado aprovechar las actividades de la asignatura.

De darse las circunstancias que impidieran a los estudiantes a acogerse a estas modificaciones, no habrá otra solución que la Universidad les facilitara medios necesarios para seguir el curso, pues la modalidad no presencial exigiría disponer de medios técnicos (un ordenador y conexión a Internet).

Se podría contemplar la posibilidad de facilitar material impreso a los alumnos afectados, pero en cualquier caso quedaría incompleto pues no podría sustituir clases síncronas.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Los criterios de evaluación serán los mismos que están especificados en la ficha oficial de la asignatura. De darse el cambio en la modalidad de presencialidad, solo afectaría al modo, no a la forma, de su implementación:

- Prueba escrita final: 60%. Presencial en modalidad presencial / Vía plataforma Studium en modalidad no presencial.
- Exposición oral: 25%. Solo sería posible en modalidad presencial / En el caso de la no presencialidad, se sustituiría por trabajo individual.
- Seminarios, lecturas y participación: 15%. Evaluación presencial en modalidad presencial / Evaluación virtual, a partir de la participación en foros y mediante actividades, en modalidad no presencial.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor: Olga IVANOVA

- ☐ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- ☒ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- ☒ Otro (indique cuál): He participado como docente en un título propio online como responsable de una asignatura de 1.5 ECTS

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☐ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- ☒ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- ☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- ☒ A través de correo electrónico.
- ☒ Otro (*indique cuál*): Tutorías por Google Meet petición previa

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).