

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| TITULACIÓN | FILOLOGÍA HISPÁNICA |
|-----------------------------|--|
| ASIGNATURA | Textos fundamentales de la literatura española del Renacimiento |
| CÓDIGO | 103246 |
| CURSO | 3° y 4° |
| CUATRIMESTRE (1.°/2.°) | 1° |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Optativa |
| PROFESORADO | Javier San José Lera |

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una presencialidad adaptada derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

- 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si fuese necesario, la asignatura está preparada para su impartición desde la plataforma Studium
- 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): no los hay
- 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): no la hay.
- 4. El profesor siempre responde a los estudiantes, siempre que es posible, a vuelta de correo y sin dilación, (es norma de esta casa desde hace más de 30 años que el profesor se dedica a la docencia). Y lo hace por cualquier medio a disposición de los alumnos: presencialmente, por teléfono, por correo electrónico, por correo postal, y por cualquier otro medio que se implemente.
- **5.** Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Son tantas las posibilidades de contacto y comunicación, que no se contemplan.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)

Los alumnos realizarán a través de la plataforma Studium las tareas previstas para evaluar las competencias, específicamente su comprensión y competencia lectora de textos fundamentales del teatro renacentista. Las tareas previstas son iguales en una docencia presencial que en una no presencial (síncrona o asíncrona): elaboración de una entrada para un diccionario de términos técnicos relacionados con la materia, y habilitado al efecto como tarea en la plataforma Studium; reseña de espectáculos vistos on line, cuyos enlaces disponibles se facilitarán a través de un foro de Studium; comentario de vídeos disponible en la plataforma.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021 |
|---|
| El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020) |
| A. FORMACIÓN ONLINE |
| Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor): |
| 1. Profesor: |
| □ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de). |
| oxtimes He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años. |
| oxtimes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años. |
| ☐ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.) |
| □ Otro (indique cuál): Grandes experiencias en tres meses |
| (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas). |
| B. DOCENCIA VIRTUAL |
| Adaptación a la docencia virtual: |
| Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: |
| oxtimes Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.). |
| oxtimes Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). |
| oxtimes Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium. |
| □ Otro (indique cuál): |
| (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas). |
| C TUTODÍA V ODIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES |

C. TUTORIA Y ORIENTACION A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

X A través de correo electrónico.

X Otro (indique cuál): el que se tercie

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

| traves de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: |
|--|
| □ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. |
| Especificar los pesos de ponderación: |
| oxtimes Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. |
| □ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. |
| oximes Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. |
| ⊠ Otro (indique cuál): Dependerá del número de estudiantes matriculados |
| |