



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Lenguas, Literaturas y Culturas Románicas
ASIGNATURA	Lengua Portuguesa I
CÓDIGO	103.315
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º.
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	Sofia Raquel Oliveira Dias
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cambios en las <b>modalidades de presencialidad docente/estudiante</b> (si los hubiera):<ul style="list-style-type: none"><li>• La presencialidad cambiará a modalidad semipresencial y/o <i>online</i> según la situación sanitaria lo exija.</li></ul></li><li>2. Cambios en la <b>metodología docente</b> (si los hubiera):<ul style="list-style-type: none"><li>• Las clases se impartirán a través del recurso a las plataformas <i>online</i> habilitadas por la Universidad.</li></ul></li><li>3. Cambios en la <b>atención tutorial</b> a los estudiantes (si los hubiera):<ul style="list-style-type: none"><li>• Las tutorías a los alumnos se realizarán a través de: correo electrónico, foro y videoconferencia.</li></ul></li><li>4. Previsión de atención a <b>circunstancias que impidieran al estudiantado</b> acogerse a estas modificaciones:<ul style="list-style-type: none"><li>• Se tendrá en cuenta las particularidades de cada caso.</li></ul></li></ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Se primará la evaluación continua y se contará con los resultados de los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tareas de evaluación continua a través de Studium (<i>Tipología: Entrega de tareas, foros, glosarios, cuestionarios y grabaciones audio</i>) (50%);</li><li>• Examen escrito final a través de Studium (30%);</li><li>• Examen oral final por videoconferencia (20%).</li></ul>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- X Otro (*indique cuál*): Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del correo electrónico, se habilitará videoconferencia en Meet.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación,



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa  
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente

### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*): Se prevé la realización de la prueba final a través de Studium.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*