

TITULACIÓN	Grado en Gestión de Pymes
ASIGNATURA	"Marco legal y fiscalidad de las operaciones financieras"
CÓDIGO	103933
CURSO	3°
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	D. Juan Ramón Buitrago Rubira (4ECTS) y Dª Silvia Velarde Aramayo (2 ECTS)

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una presencialidad adaptada, informado en Junta de Facultad con fecha 24/06/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.

Si no se pudiera asegurar la distancia de seguridad en las aulas, las asignaturas pasarían a un modelo semipresencial, de tal forma que las clases teóricas serían online y las clases prácticas presenciales, debido a la naturaleza de su enseñanza y al número de estudiantes, ya que el desdoble por grupos existente en la Facultad de Economía y Empresa permite una mejor distribución espacial asegurando la distancia de seguridad. Las materias optativas serían presenciales en su totalidad, aunque con alguna posible modificación horaria en las que tienen un mayor número de matrícula.

La presencialidad/semipresencialidad cambiará a modalidad online si la situación sanitaria empeorara, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Modalidad presencial: La metodología es la indicada en la ficha de la asignatura.

Modalidad semipresencial: Las clases teóricas se impartirán a través del aula virtual, mediante las plataformas habilitadas por la Universidad de Salamanca, según lo señalado en el plan de contingencia de esta adenda. Para las clases prácticas, la metodología es la indicada en la ficha de la asignatura.

Modalidad online: Todas las clases se impartirán a través del aula virtual, mediante las plataformas habilitadas por la Universidad de Salamanca, según lo señalado en el plan de contingencia de esta adenda.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial: Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.

Modalidad online: Las tutorías se llevarán a cabo mediante reuniones virtuales, foros, correo electrónico, etc, según se señala en el plan de contingencia de esta adenda.

4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:

Las situaciones y circunstancias que impidan al estudiante el seguimiento de lo recogido anteriormente, debidamente justificadas, se solucionarán aplicando los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad de Salamanca para estas situaciones.



EVALUACION DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)

Modalidad presencial/semipresencial: Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.

Modalidad online: Si no pudiera realizarse la prueba escrita para la evaluación de los alumnos se realizará evaluación continua sobre, su participación crítica en las sesiones online y la calidad de las prácticas y trabajos solicitados. (4 Ects)

Modalidad presencial: Evaluación continua: 50% y examen presencial: 50%. (2 Ects)

Modalidad semipresencial: Evaluación continua: 60% y examen síncrono tipo test: 40%. (2 Ects)

Modalidad online: Evaluación continua: 70% y examen síncrono tipo test 30%. (2 Ects)



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1.	Profesor: José Ramón Buitrago Rubira
	\Box He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
	\square He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	\Box He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
	\square Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
	□ Otro (indique cuál):
2.	Profesora: Da Ma Silvia Velarde Aramayo (2 ECTS)
	☐ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster de la Universidad de Salamanca).
	XXD He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos años.
	XX He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
	\square Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
	□ Otro (indique cuál):
"	e podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

☐ Se impartirán	clases	teóricas	y prácticas	a través	de	Blackboard	u otra	aplicación	(Meet,	Teams,
Zoom, etc.).										

XX Se pondrá a disposición del alumnado material de estudio (lecturas, audios, powerpoint, etc.).



XX□ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
□ Otro (indique cuál):
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:
☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
 XX La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
$\hfill\Box$ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
□ XX A través de correo electrónico.
□ Otro (indique cuál):
D SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: XX Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: XX Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Evaluación continua: 50%. Examen síncrono tipo test: 50%.
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: XX Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Evaluación continua: 50%. Examen síncrono tipo test: 50%. XX Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium.
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: XX Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Evaluación continua: 50%. Examen síncrono tipo test: 50%. XX Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium. XX Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación,