

### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Ciencias Químicas
ASIGNATURA	Química Orgánica I
CÓDIGO	104011
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatorio
PROFESORADO	Isidro Sánchez Marcos
<p><b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 24-06-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Nuestra Facultad ha optado por docencia con presencialidad segura, pero en el caso de "saturación" del aula se optará por impartir la docencia de modo paralelo en dos aulas, en una de ellas se utilizará un cámara para proyectar el desarrollo de la clase. Si no hay otra posibilidad la docencia se realizará <i>on-line</i>.</li> <li>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Si no fuera posible la presencialidad en el aula, las Sesiones magistrales se realizarán <i>on-line</i> utilizando Blackboard. Del mismo modo se desarrollarán los Seminarios, realizando resolución y debates de ejercicios relacionados con la temática diaria de la materia.</li> <li>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Se provecharán para realizar una atención detallada y la resolución de dudas de los estudiantes que lo demanden individualmente o por grupos pequeños, durante el tiempo que previamente se acuerde.</li> <li>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: El alumno puede contactar con el Profesor y acordar la forma más conveniente para completar adecuadamente su aprendizaje.</li> </ol>	
<p><b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>Se aumentará la evaluación continua hasta alcanzar un 40% de la evaluación Final. Dicha evaluación se irá desarrollando mediante pruebas cortas (4 ó 5) de 5 preguntas que se realizarán de forma más frecuente que las programadas en el desarrollo normal del curso. El contenido del examen Final se realizará de forma más dinámica con preguntas y ejercicios cortos.</p>	