



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Química
ASIGNATURA	Química Inorgánica
CÓDIGO	104102
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Carmen del Hoyo Martínez (Profesora Coordinadora) María Vicenta Villa García
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Las clases de teoría y seminarios se impartirían vía on line. Todos los temas están desarrollados en la Plataforma Studium .</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Las clases y tutorías se realizarían on line, utilizando las herramientas Blackboard, Google Meet, Foros grupales (Chat) en Studium o por correo electrónico. Otra herramienta, que se puede utilizar y que nos parece muy adecuada para impartir las clases teóricas los estudios de casos y los seminarios, sería las pizarras (similar a youtube) donde se pueda escribir para desarrollar totalmente las explicaciones, los razonamientos, el debate de los estudios de casos y los ejercicios prácticos. Al ser una docencia que requiere mucha interacción, muchos ejercicios numéricos y nomenclatura química sería un poco difícil desarrollarlos sólo con las herramientas mencionadas anteriormente.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): <b>Se haría vía on line, tanto de forma grupal como individual.</b> <b>Se utilizarían Foros Grupales a través de Studium, correos electrónicos de forma individual o grupal, videoconferencias....</b></p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Se evaluaría a través de cuestionarios y tareas utilizando la Plataforma Studium.</p> <p>Al ser docencia on line, se llevaría a cabo la evaluación de competencias mediante la evaluación continua, correspondiendo un 75% de esa evaluación a las clases teóricas y estudio de casos y un 25% a los seminarios de problemas y formulación</p>	



**UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



**Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa  
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente**



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videoconferencia o chat en Studium.

X A través de correo electrónico.

X Otro (*indique cuál*): *Uso de Chat en Studium para tutorías grupales y clases en el caso de que fallaran las aplicaciones anteriores.*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

X Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación: tendríamos que ponernos de acuerdo.

X Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

X Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

X Otro (*indique cuál*): Se realizarán tareas a través de Studium

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).