



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
ASIGNATURA	AUTOMÁTICA Y CONTROL
CÓDIGO	104134
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	María Belén Curto Diego Vidal Moreno Rodilla Francisco Javier Blanco Rodríguez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):<p>El número de matrícula esperado y las instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas posibilitan una modalidad de presencialidad total cumpliendo con las medidas de distanciamiento social y una ocupación inferior al 50% del aforo de las aulas. En caso de crisis sanitaria, se considera el paso a una modalidad no presencial.</p>Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):<p>En caso de un cambio a la modalidad no presencial, para las sesiones teóricas, se crearán videos ("píldoras formativas" alojadas en Google-Drive) mediante la aplicación "Meets" de Google que son compartidos con los alumnos a través de enlaces incrustados en Studium. En ellos se realiza la explicación detallada con ejemplos de los conceptos planteados en las transparencias. Además, se realizarán sesiones síncronas a través de Blackboard en el horario de docencia presencial. También, se detallarán en profundidad las transparencias que ya estaban en Studium. Para las clases de grupos reducidos, se facilitarán a los alumnos ejercicios resueltos a través de Studium.</p><p>Para las actividades prácticas se plantea la utilización de software de simulación, donde los alumnos desarrollarán talleres que cubren los principales tópicos de la materia. Estos talleres son dirigidos por los profesores mediante sesiones blackboard, y utilizarán los recursos de las aulas de informática (ordenadores y licencias del software LoopPro) en modalidad de virtualización.</p>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):<p>Las tutorías activas se desarrollan on-line mediante Blackboard, en las que los alumnos pueden presentar sus dudas que son resueltas por los profesores en línea, tanto de los conceptos teóricos como ejercicios. También se han planteado foros específicos para temas concretos de la materia.</p>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

En caso de pasar a un escenario de no presencialidad, la evaluación se realizará de forma continua, tomando como puntos de control la realización de las prácticas de simulación que se verificará mediante la entrega de informes utilizando la plataforma Studium.

Respecto al examen final, constará de un supuesto práctico y una prueba de test. El supuesto práctico se centrará en el diseño de un sistema de control que el alumno resolverá, de forma personal, generando un informe que se entregará mediante una tarea en la plataforma. La prueba tipo test se realizará de forma síncrona en la plataforma Studium, sin posibilidad de paso atrás y con tiempo suficiente. La fecha de entrega del informe del supuesto práctico así como de la realización del test será la misma que figura en el calendario de exámenes publicado para el curso 2020-2021.

Valoración de las actividades formativas:

- Formación continua: 40%
- Supuesto práctico: 20%
- Test: 40%