



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (indique cuál): *Soy profesor en el ámbito no universitario y tuve que impartir docencia durante todo el confinamiento de marzo a junio; y he recibido formación para la teledocencia tanto de la institución educativa a la que pertenezco como de cursos que voluntariamente he realizado.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).*
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (apuntes y artículos, etc.).*
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): *Se mandará a los alumnos tareas a través de web educativas al uso como fichas interactivas LiveWorks, evaluaciones con Socrative o pruebas de Kahoot, o videos de trabajo con Edpuzzle y programas de espacio colaborativo virtual (tipo jamboard), para ir realizando las pruebas y actividades que formen parte de su trabajo diario y que computarán en su evaluación continua. La evaluación continua solo se publicará a través de Studium.*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

podiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál): las tutorías se llevarán a cabo mediante alguna plataforma de videoconferencia -preferiblemente Meet- entre profesor y alumnos, fijado día y hora previamente a través del correo electrónico.*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Evaluación continua 50% / Evaluación final 50%*
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes, es concreto con aquellos que manifiesten justificados problemas de conexión telemática para seguir la asignatura.*
- Otro (indique cuál) La evaluación se realizará siguiendo el mayor paralelismo posible con la modalidad presencial, dividiéndose la nota en parte de evaluación continua y parte en un examen final que englobe todos los contenidos vistos durante el periodo de docencia.*
  - *La evaluación continua se irá calculando en función del número de prácticas realizadas en clase online, bien en modalidad grupal a través de salas online, o bien a nivel individual usando programas o aplicaciones a través de los smartphones de los alumnos. Dichas prácticas se realizarán durante el horario de clases fijado oficialmente para la asignatura.*
  - *El examen final consistirá en una prueba tipo test realizada a través de un programa apto para dicho tipo de evaluación, presumiblemente Socrative o el que pueda realizarse a través de Studium, que permita controlar el tiempo de respuesta y el orden aleatorio de las preguntas, manteniéndose a la vez la conexión entre profesor y alumnos usando la aplicación telemática que haya sido habitual para las clases normales.*