



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Maestro en Educación Infantil
ASIGNATURA	104905
CÓDIGO	An introduction to EFL (English as a Foreign Language)
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa (Mención de Lengua Inglesa)
PROFESORADO	Susana Marrón González
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23/09/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): De ser necesario, y ante la posibilidad de que se produzca el confinamiento del docente y/o estudiantes, se impartirán clases teóricas y prácticas a través de videoconferencia en Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.) en la plataforma virtual Studium. Se facilitará apoyo a través de chat escrito y correo electrónico, respetando el horario establecido. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Siguiendo un modelo de aula invertida, la materia de la parte teórica y práctica de la asignatura, así como el correspondiente material complementario, se dividirá en bloques que se subirán con antelación a la plataforma Studium para que los alumnos puedan acceder a ella durante todo el curso. Se procederá a la discusión, práctica y resolución de dudas en los seminarios presenciales y prácticas que cada grupo recibirá en horario de clase. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se facilitará a los estudiantes el horario de tutorías al inicio de curso y se hará disponible en el Curso de Studium de la asignatura. Los estudiantes podrán concertar tutorías individuales o grupales a través de correo electrónico. Tanto en caso de tutorías presenciales como online, se pedirá previamente cita dentro del horario establecido. En el caso de tutorías online, se llevarán a cabo a través de videoconferencia en Studium u otros medios (Meet, Teams, Zoom, etc.). Asimismo, la atención a estudiantes podrá realizarse a través de correo electrónico y del Foro en el curso de Studium. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: El alumno interesado pondrá, en el inicio del curso, esas circunstancias en conocimiento de la profesora y de la Comisión de Docencia. La profesora de la asignatura llevará a cabo una adaptación consecuente y con flexibilidad en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

La ponderación será la siguiente:

Para la evaluación de la primera y segunda convocatoria de esta asignatura los estudiantes deberán elaborar una unidad didáctica escrita para un curso específico de Educación Infantil/Primaria. La acompañarán de una presentación Powerpoint. En Studium se pondrá a su disposición un documento con la explicación de las actividades a realizar para elaborar tanto la unidad didáctica como su presentación Powerpoint.

Para concluir el proceso de evaluación se llevará a cabo una entrevista por Blackboard o medio telemático similar habilitado por la Universidad en la que los estudiantes presentarán el Powerpoint de su unidad didáctica (duración: 15 minutos). A continuación, se les plantearán algunas preguntas relativas a los ejercicios de su unidad para valorar tanto su capacidad de expresión oral en lengua inglesa como su conocimiento y competencias relativas a EFL en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Serán convocados a la entrevista a través de su correo institucional y Curso en Studium. Dicha entrevista tendrá una duración aproximada de 10 minutos.

La ponderación será la siguiente: presentación oral y entrevista (40%); unidad didáctica (40%); otras pruebas escritas tipo test y participación en seminarios y prácticas (20%).

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium sobre los contenidos impartidos en la asignatura en relación con la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras y de la lengua inglesa en particular (Reading, Writing, Listening, Speaking).

Las pruebas de evaluación se realizarán de manera preferentemente presencial (exceptuando las pruebas online de evaluación continua). La prueba escrita final tendrá lugar el día estipulado en el calendario académico, y las fechas de las demás serán notificadas con suficiente antelación a través de Studium a los estudiantes, así como las modificaciones en materia de evaluación correspondientes.