

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA	Psicología de las Dificultades del Aprendizaje
CÓDIGO	105202
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Mª Rosario Sánchez Fernández
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23/09/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Dado el número de matriculados, se optará por un modelo semipresencialidad para asegurar el cumplimiento de las medidas de seguridad de distanciamiento social. El grupo se dividirá en dos, y cada subgrupo acudirá presencialmente a clase en semanas alternas. Las semanas en las que no les corresponda asistir a clase seguirán la asignatura de forma online. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): La metodología docente no sufrirá cambios, manteniéndose las clases teórico-prácticas como estaban planteadas. Simplemente se tendrá en cuenta la asistencia alternada para repetir sesiones de trabajo práctico, de forma presencial, con ambos subgrupos. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Sin cambios. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se hará todo lo posible para atender a los estudiantes que tuvieran algún tipo de dificultad para ajustarse al modelo semipresencial, ya sea a través de studium subiendo material extra y actividades prácticas, ampliando tutorías o haciendo seguimiento a través de correo o videoconferencia.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Como indica la ficha de la asignatura, la evaluación constará de: - Un examen teórico-práctico (60%). - Dos trabajos no presenciales (15% y 25%). Los trabajos, al ser no presenciales, no sufrirán modificaciones y se realizarán como estaban planificados. El examen teórico-práctico, al no poder realizarse con todos los estudiantes a la vez presencialmente, se optará por hacer un examen presencial a cada subgrupo formado para las clases presenciales, o alternatively, un examen online a través de studium para todos los estudiantes a la vez. Se informará a los estudiantes con suficiente antelación.	