

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Doble Grado en Maestro de Educación Infantil y Primaria
ASIGNATURA	Ciencias de la naturaleza y su didáctica I
CÓDIGO	105214
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	Diego Corrochano Fernández
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23/09/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): La asistencia presencial se reducirá a semanas alternas: la primera semana corresponderá al grupo A, la segunda al B, la tercera al A... y así hasta finalizar el periodo destinado a la docencia presencial. Se procurará un seguimiento online y en directo de las clases presenciales, y se priorizará que las clases de carácter práctico o experimental las desarrollen todos los alumnos de manera presencial. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Se proporcionará al estudiante documentación e información adicional sobre algunos temas y prácticas para facilitar su seguimiento. Se seguirá utilizando el campus virtual Studium como recurso de apoyo a la docencia y se emplearán plataformas tipo Meet o Microsoft Teams para la realización de trabajos en equipo. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): La atención a los estudiantes, en el horario establecido por el profesor al principio de curso, se realizará mediante solicitud de cita previa a través del correo electrónico. Las tutorías se podrán realizar de manera presencial o preferiblemente, a través de plataformas virtuales como Google Meet, Blackboard, Zoom, entre otras, o el propio correo electrónico. Solo a través de estos medios podrán realizarse tutorías con varios estudiantes de manera simultánea. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se estudiará cada caso en particular y se buscaría la solución que mejor se adapte a sus circunstancias dentro de las posibilidades que estén al alcance del profesor.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
No hay cambios respecto a la ficha de la asignatura. Si la prueba final no pudiera realizarse de forma presencial se realizaría a través de Studium de manera síncrona o asíncrona.	