



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Maestro de Primaria
<b>ASIGNATURA</b>	Expresión musical en la Educación Primaria.
<b>CÓDIGO</b>	105229
<b>CURSO</b>	2020-21
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Javier Cruz Rodríguez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23/09/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Aunque estaba planteada una modalidad de presencial, la situación actual presupone trasladar esta asignatura a una modalidad semipresencial, donde el grupo de estudiantes se subdividiría en dos subgrupos que acudirían presencialmente a clase en semanas alternos, mientras el resto de compañeros siguen online las clases.</p> <p>Si la situación empeorara y nos viésemos obligados a trasladar la docencia íntegramente a un formato online, se utilizarían todas las herramientas que ofrece la plataforma Studium, así como otros recursos para la docencia online proporcionados por la Universidad.</p> <p>En cualquiera de las situaciones planteadas, y pensando en la pérdida que sería para una asignatura tan ligada a la práctica y a la presencialidad, se adoptarán las medidas necesarias para que el proceso de aprendizaje del estudiante resulte lo mejor posible, poniendo a disposición del alumnado materiales complementarios que le servirán de mucha ayuda.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>En un contexto de enseñanza semipresencial se realizarán clases presenciales con la mitad del grupo mientras que el resto de estudiantes podrán seguir dichas sesiones en directo a través de la plataforma Blackboard, dando la oportunidad a que también puedan intervenir en la sesión.</p> <p>Al mismo tiempo los alumnos dispondrán de todos los materiales necesarios para el aprendizaje de la asignatura en Studium; herramienta que también será empleada para el planteamiento y entrega de prácticas, preguntas y tutorías, etc.</p> <p>Todas las sesiones presenciales (o no presenciales en el caso de docencia íntegramente online) que tengan lugar comenzarán con unos minutos dedicados a la resolución de dudas o aclaraciones trabajadas en las sesiones previas. Además, se habilitará un foro de dudas donde los alumnos podrán ir planteando aquellas cuestiones que necesitan de una mayor explicación.</p> <p>En un contexto de docencia íntegra online se mantendrían las mismas pautas.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Las tutorías se realizarán bajo cita previa. En el caso de que estas sean presenciales, si la situación sanitaria lo permite, se realizarán de manera individual en el despacho con la puerta abierta, con</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

dos metros de distancia de seguridad y portando mascarilla.

Junto a estas sesiones presenciales, también se llevarán a cabo tutorías online a través de blackboard, tanto de carácter individual como grupal, atendándose, por supuesto, a cualquier duda también por correo electrónico.

### 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

En primer lugar, se solicitaría a los estudiantes que de darse alguna circunstancia que les impidiera acogerse a estas modificaciones se pusiera en contacto conmigo a lo largo de los primeros días con el fin de buscar un plan alternativo en el que poder seguir la docencia, las clases y la realización de las prácticas. No obstante, ese alumno deberá, para poder superar la asignatura, adquirir las competencias y objetivos establecidos en la misma, como el resto de sus compañeros.

### **EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se informará en la primera clase a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación.

De este modo, los instrumentos de evaluación, en relación a los criterios, que se emplearán serán los siguientes:

- Diseño de una Unidad Didáctica donde se computen cuestiones teóricas, prácticas y pedagógicas de lo programado en la guía docente, teniendo igualmente en cuenta los aspectos formales de la misma: 80%.
- Realización de prácticas u otras tareas cortas que se planteen a lo largo de la asignatura: 10%.
- Participación activa en las sesiones docentes, en la realización de actividades o en las intervenciones en foros, debates, etc. 10%.