



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
ASIGNATURA	PRÁCTICAS EXTERNAS I
CÓDIGO	105334
CURSO	TERCERO
CUATRIMESTRE (1º/2º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	ROCÍO MOLÁS ROBLES/ROSA Mª SÁNCHEZ SÁNCHEZ

EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)

En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 7 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:

1. Cambios en la modalidad de presencialidad docente/estudiante: se contempla un escenario de modalidad semipresencial.

ALUMNOS QUE HAN SUPERADO EL 50% DE LAS HORAS PRÁCTICAS EN CENTRO

Los créditos ECTS asignados a las *Prácticas Externas I* totales son 18. El total de las 450 horas de dedicación del alumno se distribuirán en actividades presenciales y trabajo del alumno no presencial que incluirá la preparación de materiales y la elaboración de la memoria.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

ALUMNOS/AS QUE HAN SUPERADO EL 50% DE LAS HORAS EN LOS CENTROS	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias	10			10
Prácticas externas de campo/ en centro	200			200
Seminarios Prácticos	25			25
Debates/Foros de discusión	5			5
Tutorías	10			10
Estudio de casos				
Actividades de seguimiento online		15	20	35
Preparación de trabajos		40		40
Memoria de Prácticas		5	120	125
TOTAL	250	60	140	450

ALUMNOS/AS QUE NO HAN SUPERADO EL 50% DE LAS HORAS PRÁCTICAS EN CENTRO

Los créditos ECTS asignados a las Prácticas Externas I totales son 18. El total de las 450 horas de dedicación del alumno se distribuirán en actividades presenciales (porcentaje de prácticas superadas y asistencia a sesiones prácticas ya realizadas), no presenciales (Studium), y trabajo autónomo del alumno.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

ALUMNOS/AS QUE NO HAN SUPERADO EL 50% DE LAS HORAS EN LOS CENTROS	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales/online	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias	10			10
Prácticas externas de campo/ en centro <i>*En proporción al número de horas completadas se solicitarán Actividades Complementarias</i>	≤100			≤100
Seminarios Prácticos	25			25
Debates/Foros de discusión	5			5
Tutorías	10	10		20
Estudio de casos				
Actividades de seguimiento online		15	20	35
Preparación de trabajos		40		40
Diario de Prácticas		5	80	85
Dossier Actividades Complementarias/Equivalentes - Análisis de Casos Clínico - Propuesta Intervención Covid-19 - Búsquedas Técnicas	25	15	90	130
TOTAL	175	85	190	450

2. Cambios en la metodología docente: se podrá recurrir, en caso de que las circunstancias lo requieran, a la realización de los seminarios, sesiones clínicas, talleres, ... de manera virtual a través de la plataforma Studium.
3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes: la atención a tutorías individuales, sólo se llevará a cabo bajo cita previa dentro del horario establecido por el profesor/a a principio de curso. La atención tutorial también puede realizarse por otros medios que el profesor establezca (teléfono, mail, etc.).
4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones: al comienzo de curso, el estudiante interesado comunicará esas circunstancias al profesor/a, quien llevará a cabo una adaptación consecuente en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)

ALUMNOS/AS QUE HAN SUPERADO EL 50% DE LAS HORAS EN LOS CENTROS

La calificación en la asignatura será realizada por el tutor académico teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- El cumplimiento del alumno de sus obligaciones académicas (tales como asistencia a seminarios y sesiones clínicas, reuniones de seguimiento con el tutor académico, reunión informativa y participación activa en los foros y actividades de la plataforma de Studium de Prácticas Externas I. La no asistencia o participación en estas actividades comportará una calificación de no-presentado en la asignatura.
- El informe del tutor colaborador centro sobre la consecución de objetivos de aprendizaje (SIPPE).
- El informe de valoración de la Memoria de prácticas y Visto Bueno del tutor colaborador.
- El informe de valoración de la Memoria de prácticas del tutor académico.
- La nota final será la suma de las siguientes calificaciones:
 - 40% Nota del tutor colaborador del centro: 50% Nota Memoria y Caso Clínico y 50% Informe Valoración SIPPE (en caso de que puedan colaborar dada la circunstancia actual).
 - 50% La nota del tutor académico nota global y calidad de la Memoria de Prácticas:
 - 10% Asistencia a formación presencia relacionada con la formación profesional – talleres SIPPE, seminarios y sesiones clínica, realización de actividades online.

ALUMNOS/AS QUE NO HAN SUPERADO EL 50% DE LAS HORAS EN LOS CENTROS

La calificación de la asignatura será realizada en base al número de horas prácticas superadas pudiendo darse dos supuestos:

1. Hasta 100 horas prácticas: se tendrá en cuenta la valoración del tutor colaborador de centro que valorará mediante informe la memoria de prácticas y el informe del SIPPE.
 - La nota final será la suma de las siguientes calificaciones:
 - 40% Nota del tutor colaborador del centro: 50% Nota Memoria, Caso Clínico y Propuesta en Covid y 50% Informe Valoración SIPPE
 - 50% La nota del tutor académico nota Memoria de Prácticas y Actividades Complementarias.
 - 10% Asistencia a formación presencia relacionada con la formación profesional – talleres SIPPE, seminarios y sesiones clínica, realización de actividades online.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

2. Menos de 50 horas prácticas: la calificación se llevará a cabo por el tutor académico teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- o La nota final será la suma de las siguientes calificaciones:

90% Dossier de Actividades Prácticas

- 50 % Análisis Casos Clínicos
- 30 % Búsqueda Técnica
- 10% Diario de Actividad

10% Asistencia a formación presencia relacionada con la formación profesional – talleres SIPPE, seminarios y sesiones clínica, realización de actividades online.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): Se impartirán los seminarios prácticos, sesiones clínicas a través de aplicaciones de la plataforma

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)