

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DEL GRADO EN PSICOLOGÍA CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN PSICOLOGÍA
<b>ASIGNATURA</b>	PSICOPATOLOGÍA
<b>CÓDIGO</b>	105424
<b>CURSO</b>	3º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	OBLIGATORIA
<b>PROFESORADO</b>	MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ, ANA VICTORIA TORRES GARCÍA
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por Junta de Facultad con fecha 7 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Si las circunstancias lo requirieran y no hubiera espacios disponibles, se establecería un sistema rotatorio de asistencia a las clases, para ocupar el 50% del aforo del aula y garantizar así el espacio mínimo de seguridad.</p> <p>Ello supone que a lo largo de una asignatura, la mitad de los alumnos acudirían alternativamente a las clases presenciales, mientras que la otra mitad accedería a la docencia presencial vía streaming, y a la inversa para la otra mitad.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>-Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual on-line, al igual que las actividades prácticas asociadas a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema quedarán a disposición del alumnado en la plataforma Studium.</p> <p>-Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia).</p> <p>-En algunos temas se incluirán casos y/o actividades de planificación e intervención en relación con los contenidos de los temas.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>-Las tutorías a disposición de los estudiantes serán principalmente a través del correo electrónico así como a través de videoconferencia (mediante Google Meet, Blackboard)</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Tendrá lugar del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos o actividades prácticas realizados. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 30% sobre el total de la calificación final obtenida por los estudiantes en la asignatura.</li> </ul> <p>Un examen online a través de studium, tipo test de opción múltiple, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. El examen puntuará el 30% de la calificación final. Y un examen práctico de análisis de caso a través de studium, donde se harán 10 preguntas cortas sobre el caso clínico de un paciente. El examen puntuará el 40% de la calificación final.</p>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DEL GRADO EN PSICOLOGÍA CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª MIGUEL PÉREZ FERNÁNDEZ Y ANA VICTORIA TORRES GARCÍA

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado en Psicología de la Universidad de Salamanca).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DEL GRADO EN PSICOLOGÍA CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 30% evaluación continua y 70% pruebas finales
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Trabajo en equipo sobre materia teórica que deben exponer conjuntamente*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).