



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Agrícola
ASIGNATURA	Biología
CÓDIGO	105703
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	David Rodríguez de la Cruz y Sergio Pérez Gorjón
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>(No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas)</i>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <i>En el caso de limitaciones físicas y espaciales puntuales para la impartición de alguna sesión docente, se realizarán sesiones sincrónicas adicionales a través de plataformas telemáticas (Blackboard, Google Meet, etc).</i> <i>En la docencia práctica se realizarán las sesiones que puedan asegurar las medidas de seguridad obligatorias. En concreto, se corresponderían con la mitad de las sesiones (3), pudiéndose desarrollar el resto a través de plataformas telemáticas. Este planteamiento no supondrá, por lo tanto, cambios en la programación de prácticas ni afectarán a la calidad docente así como a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura.</i>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Las tutorías al alumnado se realizarán, siempre que sea posible, en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Si las circunstancias no permitieran que estas actividades tutoriales fueran presenciales, se llevarán a cabo a través de correo electrónico y/o foros de dudas en Studium, donde se intentarán resolver todas las cuestiones planteadas por cada uno de los alumnos. Si la tutoría requiriera de un mayor grado de atención, debido a circunstancias temporales, personales o propias de las cuestiones planteadas, se empleará a reuniones sincrónicas a través de videoconferencias mediante las plataformas antes citadas.</i>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso. Por este motivo, si hubiese circunstancias que no permitieran al alumnado seguir alguna de las modificaciones propuestas, se aportarían contenidos y herramientas sencillas para que pueda continuar con la dinámica general de la asignatura.</i>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>La evaluación presencial seguirá las pautas y los criterios que aparecen en la ficha de la asignatura. En el caso de las prácticas la evaluación se realizará mediante un informe de prácticas que deben presentar para la totalidad de sesiones, habida cuenta de las modificaciones ya detalladas.</i>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el 0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro se habilitará videoconferencia en Studium o bien mediante la utilización de correo electrónico.

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

Tareas de evaluación continua 60%

Elaboración, exposición vía telemática y participación activa en seminarios 15%

Participación activa en prácticas y elaboración de un informe de prácticas 20%

Participación activa en sesiones teóricas, foros y tutorías 5%

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.