

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| | |
|---|------------------------------|
| TITULACIÓN | GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA |
| ASIGNATURA | GEOLOGÍA |
| CÓDIGO | 105704 |
| CURSO | 1º |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 1º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | OBLIGATORIA |
| PROFESORADO | JACINTA GARCÍA TALEGÓN |
| PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021. | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i> | |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p><i>(No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas)</i></p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>La docencia se realizaría mediante modalidad on-line a través de STUDIUM y plataformas tipo Blackboard, GoogleMeet, o similares. También se considerará la aplicación de metodologías de docencia inversa.</p> <p>La docencia práctica se realizara mediante modalidad on-line a través de STUDIUM y plataformas tipo Blackboard, GoogleMeet, o similares. Por otro lado, la práctica de campo, se llevará a cabo "a pie", sin la necesidad de utilizar un autobus; se realizará un itinerario geológico por la ciudad, para cumplir los objetivos y competencias previstos.</p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A través de correo electrónico. ✓ Tutorías individuales o grupales, se habilitará videoconferencia en <i>Blackboard de Studium, Google Meet, etc.</i>, al final de las clases on-line si no existiera presencialidad. <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p> | |
| EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i> | |



Evaluación de las competencias realizará de acuerdo con el siguientes ítems y porcentajes:

- ✓ Examen teórico y práctico -media de ambos- (40%)
- ✓ Ejercicios Prácticos y Trabajo de curso (60%)

La nota obtenida en el examen final debe ser al menos de 4 puntos sobre 10 para promediar.
En caso de no presencialidad se considerarán los porcentajes que se indican en el Apartado C



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el 0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- ✓ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
 - ✓ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
 - ✓ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- ✓ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
 - ✓ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
 - ✓ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
 - ✓ A través de correo electrónico.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- ✓ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: : **30% Prueba Teórica y 70% Trabajos de curso**
 - ✓ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
 - ✓ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
 - ✓ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*