

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Agrícola
ASIGNATURA	Física
CÓDIGO	105707
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Eduardo Martínez Vecino. Luis López Díaz
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En caso que no se pueda llevar a la docencia en modo 100% presencial, las clases de grupo grande y el seminario se impartirán a través de Google Meets. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Las metodologías docentes serán las mismas independientemente que la docencia sea presencial al 100%, al 50 % o totalmente online. Si las prácticas no pueden llevarse a cabo de forma presencial serán sustituidas por experiencias de cátedra y presentadas online. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): Se mantendrá la tutoría individualizada y grupal presencial, y si no fuese posible, se recurrirá al uso de videoconferencia individual o grupal, correo electrónico y las herramientas que tenemos a disposición en la plataforma Studium (foros, chat, etc.) Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Para los estudiantes que tengan dificultades tecnológicas para el seguimiento de su formación a distancia se realizará un planteamiento adaptativo según las circunstancias de cada uno de ellos. Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Las pruebas de evaluación se realizarán de forma presencial siempre que las condiciones de seguridad lo permitan. De no darse estas circunstancias se sustituirán por una evaluación online con las condiciones y formato que habiliten las normas que desarrolle al efecto la universidad para el curso 2020-2021. Si las prácticas no pueden llevarse a cabo de forma presencial serán sustituidas por experiencias de cátedra y presentadas online. En el escenario 100% online, la evaluación se realizará mediante las herramientas online disponibles por medio de cuestionarios, informes, tareas, entrevista oral, etc.</p>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el 0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
 - Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
 - Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): Se realizarán pruebas escritas convencionales y/o se plantearán trabajos individuales para ser entregados a través de Studium.