

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Agrícola
ASIGNATURA	Teledetección y Sistemas de Información Geográfica
CÓDIGO	105735
CURSO	4
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	María Nilda Sánchez Martín
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial y con la misma metodología expresada en la ficha de la asignatura, manteniendo las distancias de seguridad en el aula y los aforos previstos. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): No hay cambios. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): Se mantendrán, si las circunstancias lo permiten, las tutorías presenciales, que se realizan en un despacho que permite mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Simultáneamente, se atenderá a tutorías y consultas de forma telemática asincrónica con correo electrónico y foro de dudas de Studium, y sincrónica utilizando herramientas de videoconferencia (Blackboard de Studium, Google Meet, Skype etc.) y el teléfono. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles, si fuera preciso. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>La evaluación presencial se realizará conforme a los criterios e instrumentos de evaluación expuestos en la ficha de la asignatura. No hay cambios.</p>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (presentaciones, apuntes-guiones y vídeos explicativos con los programas de ordenador).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- A través de correo electrónico.
- Otro: Tanto para tutorías individuales como en grupo se habilitará también videoconferencia en Studium, tanto a requerimiento de los alumnos como por iniciativa de la profesora.

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se suprime la prueba final en favor de las pruebas de evaluación continua de actividades teórico-prácticas, excepto para la prueba de recuperación, cuyas recomendaciones se indican en la ficha.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales de autoaprendizaje a través de Studium.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro: las pruebas de evaluación continua y la presentación de trabajos se realizarán mediante la herramienta "tarea" de Studium, debidamente anunciadas con antelación.