

### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|  |                              |
|--|------------------------------|
| TITULACIÓN   | GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA |
| ASIGNATURA   | TRABAJO FIN DE GRADO         |
| CÓDIGO   | 105739                       |
| CURSO  | 4º                           |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º)   | 2º                           |
| TIPO (obligatoria/optativa)  | OBLIGATORIA                  |
| PROFESORADO  | M. ÁNGELES GÓMEZ SÁNCHEZ     |
| <p><b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente (Curso académico 2020-2021)</b></p>   |                              |
| <p><b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <b>PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del periodo de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):<br/><i>No hay cambios.</i></li> <li>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):<br/><i>No hay cambios.</i></li> <li>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):<br/><i>Se llevarán a cabo tutorías presenciales que se realizarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes.</i><br/><i>Dichas tutorías presenciales se complementarán, siempre que sea necesario, con tutorías telemáticas asíncronas (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) y síncronas (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.) para facilitar el acceso de los estudiantes a la labor tutorial.</i></li> <li>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:<br/><i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</i></li> </ol> |                              |
| <p><b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p><i>La evaluación será presencial tal y como se indica en la ficha de la asignatura.</i></p>  |                              |



## PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una TOTAL PRESENCIALIDAD en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020)

### A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles): Si no es posible la defensa presencial del TFG se realizará de forma telemática.*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del correo electrónico, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles): La defensa del TFG se realizará de forma telemática.*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*