ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA
ASIGNATURA	PRÁCTICAS DE EMPRESA
CÓDIGO	105750
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	M. ÁNGELES GÓMEZ SÁNCHEZ

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente (Curso académico 2020-2021)

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una ***PRESENCIALIDAD ADAPTADA***, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera)**:

   No hay cambios.

2. **Cambios en la metodología docente (si los hubiera)**:

   Se llevará a cabo el programa de prácticas contemplado en el Anexo 1. Proyecto formativo de cada alumno.

3. **Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):**

   Se llevarán a cabo tutorías presenciales que se realizarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes.

   Dichas tutorías presenciales se complementarán, siempre que sea necesario, con tutorías telemáticas asíncronas (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) y síncronas (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.) para facilitar el acceso de los estudiantes a la labor tutorial.

4. **Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:**

   Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

La evaluación se realizará como se indica en la ficha de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una TOTAL PRESENCIALIDAD en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020)

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

☐ Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del correo electrónico, se habilitará videoconferencia en Studium.

☒ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles): en el caso de no poder realizar la estancia de prácticas antes de la finalización del periodo habilitado para ello se obtendrán las competencias a través de tareas alternativas.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).