

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020).

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Civil		
ASIGNATURA	Cartografía Geológica en Proyectos de Ingeniería.		
CÓDIGO	106281		
CURSO	4°		
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1°		
PROFESORADO	Loreto F. Rodríguez Bouzo, Pedro Huerta Hurtado, Javier Elez Villar		

A. FORMACIÓN ONLINE

<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1	Profesor/a	· D	/Da·	Dadra	Hubrta	Hurtado
Ι.	FIULESUI/ a	. 17.	. / I / .	FEGIO	nuei ia	חטו ומטט

☐ He participado como docente en una titulación oficial	I online, durante al menos un curso
académico con responsabilidad en una asignatura (Grad	do/Máster de la Universidad de).

- ☐ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- x Otro (indique cuál): si pero hace más de dos años

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- x Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- x Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- x Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- x Otro (indique cuál): se propondrán las salidas a comienzo de curso pero si no fuera posible se adaptarán a un calendario factible.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:
☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
□ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
X A través de correo electrónico.
X Otro (indique cuál): Se organizarán tutorías grupales e individuales, estas se realizará por los medios electrónicos que se consideren más adecuados en cada momento y según la situación.
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:
☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
x Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
x Otro (indique cuál): Esta asignatura ya se evalúa al 100% mediante evaluación continua y entrega de trabajos. Los trabajos se entregarán a través de la plataforma Studium.
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).