



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
ASIGNATURA	Física II
CÓDIGO	106403
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Juan D. Lejarreta González Jaime Montes Norniella
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): <p>Se utiliza la plataforma Studium para mantener el contacto con el alumno y realizar la tarea enseñanza-aprendizaje. En dicha plataforma se han incluido,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecciones de teoría y problemas abarcando todo el temario • Guiones de prácticas con los Informes de Laboratorio correspondientes • Documentos de autoevaluación para facilitar el aprendizaje • Material complementario, vídeos, presentaciones Power-Point, acceso a páginas relevantes, etc • Foros de carácter general para canalizar la exposición y resolución de dudas y facilitar en general las labores de tutoría. <ol style="list-style-type: none"> 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): <ul style="list-style-type: none"> • Las tutorías podrán ser colectivas o individualizadas, y se dará preferencia a las primeras. • Se utiliza el correo electrónico y/o el módulo de mensajes de Studium para facilitar las tutorías individualizadas 	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- En ambos casos se podrá utilizar la videoconferencia de Google Meet y/o Blackboard, para personalizar los contactos

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

- En Studium hay material suficiente para seguir la asignatura a distancia
- Las Prácticas de Laboratorio se sustituyen por elaboración de Informes de Laboratorio con ayuda del programa Capstone u otros.
- La evaluación habría de hacerse, como para todos los estudiantes, a distancia. Si es necesario, se adaptará a las circunstancias especiales del estudiante.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar una docencia completamente presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Prueba final. Curso presencial : 70 %

Prueba final. Presencialidad adaptada : 50 %

Evaluación continua. Presencialidad adaptada : 50 %

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes las modificaciones en materia de evaluación