



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Industrial Mecánica
ASIGNATURA	Matemáticas II
CÓDIGO	106505
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	José Luis Hernández Pastora Jesús Martín Vaquero
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si, ante la situación planteada por la pandemia de Covid-19, las recomendaciones de las administraciones nacional y regional, así como de la propia Universidad de Salamanca hicieran necesario tomar medidas para garantizar la seguridad tanto del alumnado como del profesorado, las actividades docentes se podrían llevar a cabo de manera online. Consecuentemente la metodología planteada en las fichas docentes se modificaría incluyendo los siguientes recursos: • Videoconferencias y visualización y audición de materiales docentes diseñados ad hoc. • Participación en foros, chats, etc. • Seguimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje a través de tutorías virtuales tanto individuales como colectivas. • Estudio individual y asesorado por el docente. • Evaluación online Todas estas actividades (y cuantas más fueran necesarias llevar a cabo) se realizarían contando con todos los recursos que ofrece la Universidad de Salamanca para la impartición de docencia online (plataforma Studium, etc.) 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): Para el desarrollo de la actividad docente no presencial se utilizará la plataforma virtual <i>Studium</i> para establecer con los alumnos un Plan de Trabajo semanal y continuar así con el desarrollo del temario. Se subirán documentos pdf y manuales para que los alumnos puedan seguir lo que faltase de los temas pendientes (tanto explicación de teoría como problemas resueltos y propuestos). Y se les fija para cada semana una serie de tareas de aprendizaje utilizando esos materiales. Además de los documentos y manuales antes mencionados, se añadirá alguna píldora de vídeo con Google Meet (5 a 10') para explicar la teoría. Y tendremos además de tutorías online a través de esta aplicación, sesiones concertadas de docencia magistral online a tiempo real utilizando la herramienta	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Blackboard.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Se dispondrá en la plataforma Studium de una Sala de Chat para resolver dudas y realizar tutorías online en tiempo real, y también se insta a los alumnos a comunicarse a través de correo electrónico para resolver de forma personalizada las posibles dudas. A la sala de Chat se convocará a los alumnos con cierta regularidad semanal (procurando ajustarse al horario docente previo, en las horas de clase ya previstas).

Se insta a los alumnos a contactar via correo electrónico en función de las dificultades que les surjan y para resolver todo tipo de dudas.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Dadas las circunstancias excepcionales que nos impone el estado de alarma, se flexibilizará todo lo que se pueda las condiciones de evaluación, y se atenderá a las necesidades y circunstancias personales de cada alumno.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Consideraciones Generales:

Dadas las circunstancias excepcionales que nos impone el estado de alarma, se flexibilizará todo lo que se pueda las condiciones de evaluación, y se atenderá a las necesidades y circunstancias personales de cada alumno.

Criterios de evaluación:

Se mantienen los porcentajes de ponderación para la calificación final de la asignatura, es decir, se aplicará (cuando se haga la evaluación final de la asignatura y su calificación) el baremo más favorable de estas dos opciones:

OPCIÓN 1

Evaluación Continua	20% BLOQUE I y 10% BLOQUE II
Examen Final	70%

OPCIÓN 2

Evaluación Continua	40% BLOQUE I y 20% BLOQUE II
Examen Final	40%

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DOCENTES: NOTA FINAL + 0.5 PUNTOS

Instrumentos de Evaluación:

- Para la evaluación continua se sustituirá la prueba presencial por otra telemática, para lo cual se convocarán TAREAS en la plataforma *Studium* de entrega de trabajos de evaluación continua, para intentar suplir la realización presencial de las pruebas de evaluación que estaban previstas.
- Dicha prueba consistirá en la realización de unos ejercicios y su entrega en un plazo limitado de tiempo, como si los alumnos estuvieran en un examen no-presencial. Se les indicará



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

cuántos y qué tipo de problemas se les va a preguntar para que ellos puedan preparar la prueba adecuadamente. Para ello se insta a los alumnos a que consulten (también) un documento que lleva incorporado a la plataforma *studium* desde el inicio de curso donde se especifican las competencias que el alumno debe adquirir y de las cuales se le va a examinar.

- Para el examen final se convocará otra TAREA telemática consistente en la entrega de ejercicios similares a las pruebas previas de evaluación continua.

Recomendaciones para la Evaluación:

Se recomienda a los alumnos que accedan a las pruebas programadas y que tengan especial interés en estar conectados e informados continuamente a través de la plataforma Studium de todas las novedades y la información sobre los materiales docentes que ponemos a su disposición así como de las convocatorias y tareas de entrega de trabajos.

Dado que una de las opciones de evaluación (Opcion 2) de la asignatura pondera con un valor elevado la calificación de las actividades de evaluación continua (hasta un 60%), y además se bonifica con un extra en la nota final, para valorar el esfuerzo de los alumnos, se recomienda la participación en las pruebas de evaluación continua para superar la asignatura en 1ª convocatoria.

Recomendaciones para la Recuperación:

La recuperación de la asignatura, en caso de que las calificaciones de evaluación continua no hubieran sido muy satisfactorias, queda garantizada mediante la Opcion 1 de evaluación. Se recomienda en este escenario de recuperación repasar los ejercicios que se pidieron en las pruebas de evaluación continua y en la 1ª convocatoria.