



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ASIGNATURA	AMPLIACIÓN DE CÁLCULO DE MÁQUINAS
CÓDIGO	106532
CURSO	CUARTO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	EULALIA IZARD ANAYA
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Inicialmente, siempre que la situación lo permita, se optará por la docencia presencial, siempre que el número de estudiantes matriculados permita el mantenimiento de la necesaria distancia social. En caso de que no fuera posible, las clases presenciales serían sustituidas por docencia on-line, para lo cual tanto el material a disposición del estudiante en la plataforma Studium, como las aplicaciones Google meet, skype y Blackboard permiten el seguimiento de las clases. En cualquiera de las situaciones se utilizará la plataforma studium para que el alumno pueda tener acceso a los contenidos de la asignatura.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Al tratarse de una materia que permite al ingeniero industrial iniciarse en el análisis de máquinas, el aprendizaje es esencial y su interacción con el resto de materias fundamental. El tipo de materia permite tanto su impartición presencial como on-line a través de Blackboard o Google meet, si bien la asimilación de conceptos complejos resulta más asequible de forma presencial. EL aprendizaje de la materia requiere también el desarrollo de un número muy importante de problemas de tipo práctico que también pueden realizarse de forma on-line apoyados con los ejercicios ilustrativos del material subido a la plataforma Studium que sirvan como guía.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>La atención tutorial a los estudiantes está garantizada cualquiera que sea el formato, bien de forma presencial manteniendo la distancia de seguridad, de forma individual, mediante un sistema de cita previa solicitada por correo electrónico, o bien de forma on-line a través de videoconferencias periódicas en horario establecido, al menos dos por semana, sin perjuicio de las consultas puntuales que puedan resolverse a través del correo electrónico.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Además de disponer de los materiales al alcance de todos los alumnos presenciales (publicados en Studium), el alumno afectado por COVID-19, podrá disponer de otros materiales y/o atención complementaria vía: videoconferencia, píldoras de video, y/o cualquier otra tecnología o herramienta disponible.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Para la evaluación de las competencias se mantendrá, el examen presencial como fórmula preferente, si bien con una distribución de aulas suficiente para garantizar las medidas de seguridad necesarias. Para ello se cuenta con la ayuda del resto de profesores del Departamento en el Centro.

En caso de que este formato no fuera posible, se evaluaría mediante un sistema de prueba de evaluación síncrona telemática. Cada estudiante deberá resolver y entregar como tarea de Studium los ejercicios propuestos con tiempo de entrega limitado.

Se evaluarán además los problemas propuestos a lo largo del cuatrimestre que el estudiante deberá entregar, también en forma de tarea de Studium, si bien con un tiempo de entrega más amplio.