



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>TITULACIÓN</b>  | Grado en Estudios de Asia Oriental |
| <b>ASIGNATURA</b>  | Literatura Contemporánea Japonesa  |
| <b>CÓDIGO</b>  | 108147                             |
| <b>CURSO</b>   | Tercero                            |
| <b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>  | 2º                                 |
| <b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>   | Obligatoria de mención             |
| <b>PROFESORADO</b>   | Lucía Hornedo Pérez-Aloe           |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>   |                                    |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b><br/>Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en las sesiones de Google Meet y de chat.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b><br/>La exposición de contenidos teóricos por parte del docente se hará en directo a través de Google Meet. La presentación de trabajos en grupo se hará a través de Google Meet (se realizará una sesión en la que participarán los alumnos y el docente, se grabará y se compartirá con la clase. En la sesión grabada no se verá a los alumnos hablando, solo un ppt y sus voces). Los trabajos se comentarán luego entre toda la clase a través de una sesión de chat, en la que se tendrá en cuenta la asistencia y la participación.</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b><br/>Se procurará, en la medida de lo posible, que las tutorías sean a través de correo electrónico o de video conferencia.</li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b><br/>En caso de que haya alumnos que no puedan asistir a las clases y debates virtuales, se establecería una entrega de tareas complementaria. Esto solo se contemplará en caso de que el alumno justifique debidamente y a tiempo las circunstancias que le impiden seguir la clase de la manera establecida por el profesor.</li> </ol> |                                    |
| <b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>  |                                    |
| <p>Se mantiene el mismo sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conocimientos: prueba escrita (40%).</li> <li>- destrezas: presentación de lectura en clase (25%) y entrega de un trabajo escrito (25%).</li> <li>- actitudes: seguimiento del alumno en clase y on-line, seguimiento de asistencia (10%).</li> <li>- Es obligatorio realizar y superar todas las pruebas para que se calcule la nota media.</li> </ul>  |                                    |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videoconferencia en Studium.

- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: indicado en el apartado “Evaluación de Competencias”
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*