



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Estadística
ASIGNATURA	Algebra lineal
CÓDIGO	108400
CURSO	PRIMERO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Arturo Álvarez Vázquez y Antonio López Almorox
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La normativa en el escenario 3 (docencia semipresencial con distanciamiento social) señala que para las actividades docentes presenciales se establezca un aforo máximo del 50% en las instalaciones de la Facultad de Ciencias para la celebración de actividad académica (presenciabilidad adaptada: 1,5 metros de distancia). Por ello se dividirá el alumnado de la asignatura en dos grupos que asistirán alternativamente a las aulas de acuerdo al horario establecido por la Facultad de Ciencia. Cada grupo recibirá un total de dos horas de clase presencial cada semana (una de teoría y otra de práctica o ejercicios) y deberá seguir on-line otras dos horas semanales siguiendo por medios telemáticos (Blackboard Collaborate o Google Meet) las clases del otro grupo. Para ello se deberá contar con los medios tecnológicos en el aula (ordenadores, cámaras de videos, tabletas y lápices electrónicos, micrófonos, etc.) necesarios para poder retransmitir de manera síncrona la clase presencial al resto del alumnado de la asignatura así como poder grabar dichas clases para que los alumnos no asistentes al aula tengan la posibilidad de su seguimiento de manera asíncrona cuando lo deseen.</p> <p>En caso un escenario 2 de confinamiento total o parcial, la docencia será telemática y común a todos los alumnos con actividades formativas on-line de carácter asíncrono y síncrono.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Dentro de un escenario 3 de docencia semipresencial (con distanciamiento social), de manera paralela al desarrollo de las clases presenciales para un grupo y por medios telemáticos (Blackboard Collaborate o Google Meet) para el otro, se subirán a Studium diferente material (apuntes de teoría, documentos, colecciones de problemas, ejercicios resueltos y otro material complementario tales como píldoras de videos o grabaciones/presentaciones de las clases presenciales) que faciliten y ayuden a seguir la docencia on-line de los grupos de manera asíncrona. Parte de este material será también usado en el desarrollo de las clases presenciales.</p> <p>En caso un escenario 2 de confinamiento total o parcial, la docencia será telemática con actividades formativas on-line de carácter asíncrono y síncrono tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones teóricas sincrónicas en línea a través de las herramientas Google Meet o Blackboard Collaborate. Mediante diferentes formatos de presentaciones (pdf, power-points o transmisión de texto con tabletas) se expondrán en las dos horas semanales establecidas, los contenidos teóricos relevantes del curso siguiendo de cerca uno o dos manuales docentes accesibles a los estudiantes o losapuntes que se les adelante y reforzando la asimilación de los conceptos con la grabación de píldoras de video que se subirán a la plataforma Studium. Algún tema se podrá trabajar con la 	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

metodología de aula inversa adelantando el material para su estudio y debatiéndolos posteriormente en una videoconferencia o en un foro de debate Studium.

- Sesiones prácticas semanales en Google Meet o Blackboard Collaborate para debatir y resolver ejercicios prácticos en el horario de clase establecido bien de material adelantado a través de Studium o con una explicación síncrona con la ayuda de una tableta gráfica.

- Una sesión semanal de video conferencia tutorial a través de Google-Meet para comprobar el grado de asimilación de los conceptos analizados esa semana y resolver dudas que pueden ser transmitidas con cierto tiempo de anticipación por mail o el chat del curso para que el profesorado pueda realizar una presentación adecuada con la resolución matemática que facilite la explicación.

- Establecimiento de un sistema periódico de tutorías grupales obligatorias para poder conocer el grado de seguimiento y asimilación del curso.

- Trabajo del alumno ligado a las sesiones teóricas y prácticas de carácter no presencial. En concreto: lectura de documentación y material de la asignatura, búsqueda y lectura de documentación complementaria, realización de trabajos o resolución de ejercicios.

- Trabajo del alumno vinculado a la preparación y realización de tareas asincrónicas que se le soliciten.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

- Se potenciaría su uso en **ambos escenarios** pero principalmente en caso del escenario 2 aprovechando las facilidades de videoconferencias con Google Meet o Blackboard, correo electrónico o por el foro de Studium.
- En el **escenario 2** de confinamiento total o parcial, se establecerá adicionalmente un sistema periódico de tutorías grupales obligatorias (subdividiendo los grupos para conseguir una mayor efectividad) con el objetivo de que el profesorado conozca el grado de seguimiento y asimilación del curso por parte de los estudiantes.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Ante posibles circunstancias especiales que impidan a algún estudiante seguir las clases on-line por falta de recursos técnicos (en tal caso esperamos que la Facultad pueda proveer temporalmente a alumno de los medios que necesite) o cobertura se buscará la forma más adecuada, dependiendo de la situación concreta, de facilitar el material al estudiante el material docente del curso y facilitar por mail u otros medios la resolución de dudas. También se estudiará el método de evaluación más adecuado adaptándolo a las circunstancias del estudiante. En cualquier caso se decidirá junto con el Coordinador del título y el equipo decanal.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

En caso del **escenario 3**, o en el **escenario del 2.1**. la evaluación se realizaría con dos controles presenciales durante el curso cuyo valor total es del 40% de la asignatura junto con un examen final también presencial con un valor del 60%. La nota final sería la máxima entre el examen final y la nota conjunta del examen final y los controles. Para la recuperación se guardará la nota de los controles y se realizará un examen cuyo valor total será del 60% de la nota y la de los controles del 40%. La nota final sería la máxima entre el examen final y la nota conjunta del examen final y los controles.

En caso del **escenario 2.2** Se realizarán varias tareas asincrónicas de evaluación continua (con resoluciones de cuestiones teóricas y ejercicios) a lo largo del curso utilizando la plataforma Studium que el estudiante deberá entregar en un plazo estipulado. Es muy importante que el alumno presente todas las tareas y realice las actividades de manera original. En caso de dudas por parte del profesor se podrá citar a los alumnos a que realicen una exposición oral de algunas tareas o trabajos para verificar la autenticidad (a través de un análisis de los conocimientos y habilidades del alumno). La



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

valoración de las mismas será de un 50%. También se realizaría un examen final síncrono vía la plataforma Studium (con una parte teórica y una práctica con ejercicios similares a los de la evaluación continua) y cuya valoración global será del 50%. En este escenario, para la recuperación se guardará la nota de la parte de evaluación continua y se realizará un nuevo examen síncrono similar al examen final vía la plataforma Studium.