



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN ESTADÍSTICA
ASIGNATURA	PROCESOS ESTOCÁSTICOS A TIEMPO DISCRETO
CÓDIGO	108414
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	MARIA JESÚS RIVAS LÓPEZ
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Presencialidad adaptada: 1,5 m. de distancia.</p> <p>En el primer cuatrimestre, primero y segundo se han dividido en 2 grupos y alguna asignatura de tercero y cada grupo asiste presencialmente algunos días a la semana. Tercero ha pasado a horario de tarde, aunque la docencia se ha mantenido totalmente presencial, salvo en algunas asignaturas. Cuarto se ha hecho en acuerdo con los profesores.</p> <p>En el segundo cuatrimestre, primero y segundo se dividirán en dos grupos. Tercero pasará de nuevo al horario de tarde, cuando sea posible, y las asignaturas se dividirán también en dos grupos, salvo Métodos Estadísticos en Econometría y Procesos Estocásticos Orientados a las Finanzas. Cuarto curso se mantendrá por la mañana, con presencialidad total.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b> La metodología planteada para el <i>escenario 1</i> se modificaría en cada uno de los otros dos escenarios incluyendo los siguientes recursos y actividades:</p> <p><i>Escenario 2:</i> Si se produce un nuevo confinamiento y no es posible realizar actividades presenciales, entonces se desarrollará una docencia virtual de la asignatura basada en lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se podrán llevar a cabo clases virtuales a través de Blackboard Collaborate , Google Meet,... que repliquen, en la medida de lo posible, las clases presenciales tradicionales o bien para clase de dudas.</li> <li>• Se elaborarán vídeos cortos explicativos de conceptos y resultados claves.</li> <li>• Se creará un guion de aprendizaje y estudio que pueda ser seguido por el estudiante para un mayor aprovechamiento de la docencia.</li> <li>• Se pondrá a disposición de los estudiantes en la página web de la asignatura en Studium todos los materiales docentes desarrollados, así como los recursos bibliográficos imprescindibles para el correcto seguimiento de la asignatura.</li> </ul>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### Escenario 3:

\* En studium los alumnos pueden encontrar los apuntes de teoría, los enunciados de problemas y los problemas resueltos.

\* La docencia online se llevará a cabo mediante la retransmisión de las clases o se harán grabaciones en pequeños videos con acceso compartido mediante Google drive de contenidos teóricos y de problemas de la asignatura.

Todas estas actividades (y cuantas más fueran necesarias llevar a cabo) se realizarían contando con todos los recursos que ofrece la Universidad de Salamanca para la impartición de docencia online (plataforma Studium, etc.)

### 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

La atención tutorial a los estudiantes se adaptará a los nuevos escenarios incluyendo las siguientes actuaciones (recomendadas para el *escenario 3* -debido a su similitud con el *escenario 1*- e imprescindibles en el *escenario 2*):

- Seguimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje a través de tutorías virtuales tanto individuales como colectivas mediante el uso de Blackboard Collaborate, Google Meet, etc.
- Uso del correo electrónico para la resolución de dudas.
- Asesoramiento por parte del docente sobre cómo enfocar el estudio y el desarrollo de las tareas.
- Uso de foros para tutorías grupales en aquellas tareas que requieran trabajo colaborativo.

### 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Seguimiento individualizado de dichas circunstancias y atención al alumno con los medios a su disposición.

## EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

### Consideraciones Generales

En el examen final hay 3 partes bien diferenciadas para cada uno de los bloques. Se aprueba la asignatura cuando se tiene al menos, 3 puntos sobre 10 en cada bloque del examen final y se llega a 5 puntos (entre evaluación continua y examen final).

### Criterios de evaluación

#### Para el bloque: Cadenas de Markov

Prueba escrita de ejercicios durante el curso que supondrá un 20% de la nota final. La evaluación final será por medio de prueba escrita que supondrá un 30% de la nota final.

#### Para el bloque: Procesos de Poisson.

Prueba escrita de ejercicios durante el curso que supondrá un 10% de la nota final.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

La evaluación final será por medio de prueba escrita que supondrá un 20% de la nota final.

Para el bloque: Series temporales.

La evaluación final será por medio de prueba escrita que supondrá un 20% de la nota final.